

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan yaitu :

- 5.1.1 Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kedudukan warga negara pada siklus I terjadi peningkatan dibandingkan pada observasi awal.
- 5.1.2 Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kedudukan warga negara pada siklus II terjadi peningkatan dibandingkan pada observasi awal dan siklus I.

Berdasarkan hasil penilaian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus tersebut maka dapatlah disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dapat ditingkatkan melalui penggunaan model problem based learning.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Model problem based learning hendaknya selalu digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kecakapan siswa dalam memecahkan masalah-masalah, sehingga para siswa nantinya dapat terlatih secara dini untuk dapat menyelesaikan masalah yang terjadi baik di dalam lingkungan kehidupannya atau mengenai masalah pribadinya sendiri
- 5.2.2 Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam penggunaan model problem based learning, maka guru perlu memahami prosedur atau tata caranya sehingga

memberikan hasil yang optimal bagi peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah

- 5.2.3 Untuk lebih optimalnya hasil penelitian tindakan kelas, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, Aim.** 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung, Grafindo Media Pratama
- Basrowi, Suwandi.** 2008. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Ghalia Indonesia
- Depdiknas,** 2003. *Pengajaran Berbasis Masalah*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas,** 2006. *Standar Kompetensi Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan tahun 2006*, Jakarta, Depdiknas
- Mardoto.** 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*, <http://wninomor1.wordpress.com/2009/05/12/tujuan-pendidikan-kewarganegaraan/>
- Nursyam.** 2006. *Pendidikan kewarganegaraan*, Jakarta, Ghalia Indonesia
- Sagala, Syaiful.** 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung, Alfabeta
- Siagian, S.P.** 1989. *Teori Kemampuan Siswa*, Jakarta : Bina Aksara
- Sudrajat, Akhmad.** 2008. *Emat Pilar Belajar*, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/08/empat-pilar-belajar/>
- Trianto.** 2009. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta. Ghalia Indonesia