

ABSTRAK

HERLINA ALIM, NIM. 221409116 “Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Di Kelas VI SDN Huyula Kecamatan Randangan.” Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode Bermain Peran dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas VI SDN Huyula Kecamatan Randangan. Adapun tujuan penelitian adalah mengetahui Motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode bermain peran pada pelajaran PKn di kelas VI SDN Huyula Kecamatan Randangan. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 75% dari jumlah keseluruhan subyek penelitian dengan rata-rata skor lebih dari 65. Subyek dalam penelitian ini adalah 38 siswa kelas VI SDN Huyula Kecamatan Randangan Tahun pelajaran 2012-2013. Hasil belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus 1 tentang hasil belajar siswa mengenai Pemilihan umum menggunakan Metode Bermain Peran terdapat 23 orang siswa yang belum tuntas belajar atau 61% dan masih memerlukan tindakan pada siklus kedua karena rata-rata nilai yang diperoleh dibawah dari 65 dengan skala penilaian 100 (dibawah KKM), sementara 15 orang siswa atau 39% memperoleh nilai diatas 65. Pada siklus 2 yang memperoleh nilai di atas 65 sebanyak 30 orang atau sekitar 79% dan yang memperoleh nilai di bawah 65 sebanyak 8 orang atau sekitar 21%. Ketercapaian hasil belajar siswa ini melebihi indikator yang ingin dicapai yaitu 75%.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan metode Bermain Peran, Motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn telah menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci : Penerapan, Metode Bermain Peran, Motivasi.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran PKn Di Kelas VI SDN Huyula Kecamatan Randangan

Oleh Herlina Alim
Nim.221 409 116

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 16 Januari 2013
Waktu : Pkl 13.45 s/d 14.30

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH,MH
NIP.19560807 198602 2 001
2. Dr. Udin Hamim,S.Pd,SH,M.Si
NIP.19760814 200212 1 001
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP.19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Pebruari 2013

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Moh. Rusdiyanto Pufuhulawa, SH, M.Hum
NIP.19701105 199703 1 001