

ABSTRAK

Ali R, Upin, 2013. “Kemampuan Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di SDLB Negeri di Kabupaten Pohuwato” Pembimbing (1) Prof Welly Pangayaow M.Pd. Ph.D dan yang dan Pembimbing (2) Hj Maisara Sunge, SH.M.H

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif karena penelitian ini diarahkan pada upaya untuk mencari jawaban atas persoalan yang ada saat ini sesuai dengan pengamatan penulis sekaligus mengaitkan masing-masing variabel dalam fenomena yang diteliti dengan cara menguraikan kesimpulan-kesimpulan dengan kata-kata atau berbentuk deskriptif.

Dari hasil penelitian dilapangan dapat ditarik beberapa hal penting menyangkut yaitu : 1) Kemampuan guru dalam meningkatkan kreativitas siswa di SDLB Negeri di Kabupaten Pohuwato, terlihat dai kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran yang kreatif dan menarik. Pembelajaran kreatif dan menarik tersebut diimplementasikan melalui pemilihan strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan serta disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan perkembangan siswa. Kreativitas siswa terlihat dorongan kepada peserta didik untuk mengetahui lebih banyak, mengajukan banyak pertanyaan, perhatian yang terfokus serta keinginan untuk mengetahui dan meneliti. 2) penghambat guru dalam meningkatkan kreativitas peserta didik mencakup penghambat internal dan penghambat eksternal. Penghambat internal mencakup, kurangnya disiplin guru, masih rendahnya tanggung jawab guru, guru kurang kreatif. Sedangkan penghambat eksternal mencakup kurangnya bahan-bahan literatur, kurangnya sarana penunjang pembelajaran, rendahnya kualitas input, kurangnya dukungan orang tua serta kurangnya alokasi waktu khusus pada mata pelajaran Mulok, Penjas, SBK dan Agama. 3) Adapun upaya yang dilakukan berupa studi lanjut bagi guru yang belum sarjana, mengirim guru mengikuti pelatihan-pelatihan baik ditingkat kabupaten, provinsi maupun nasional, mengikutkan guru pada seminar, MGMP, KKG dan lomba guru berkualitas, melengkapi buku bahan ajar, melengkapi sarana penunjang, meningkatkan kedisiplinan kerja baik bagi guru, karyawan dan siswa serta memperbaiki proses rekrutmen siswa baru.

Kata Kunci: Kemampuan Guru, Kreativitas, Peserta didik.

ABSTRACT

Ali r, Upin, 2013. "Ability Learns in Increase Participant Creativity is taught at SDLB Country at Regency Pohuwato " Counsellor (1) Prof Welly Pangayaow M.Pd. Ph. D. and one and Counsellor (2) Hj Maisara Sunge, SH.M. H

Observational type that is utilized in this paper is observational descriptive kualitatif because effort directs to this research to look for answer on current aught problem corresponds to writer watch at a swoop concern each phenomenon deep variable which analyzed by describes conclusions with word or gets descriptive form.

Of research result at field can divers pull highlight concerns which is: 1) ability learn in increase student creativity at SDLB Country at Regency Pohuwato, visually dai ability learns in design creative learning and pulling. Creative learning and pulling that diimplementasikan passes through strategy elect and learning media that corresponds to chastened material and adjusted by ability zoom and student developing. Student creativity appears push to participant educating to know more a lot of, propose a lot of question, focussed attention and wish to know and analyzing. 2) resistor learn in increase participant creativity teaching to range internal resistor and external resistor. Resistor internaling to range, its reducing is disciplined learns, still its low carries the ball teacher, creative subtracted teacher. Meanwhile external resistor range reducing the literature materials, its reducing is learning supporter medium, its low is input quality, its reducing is oldster and reducing support its special time allocation on Mulok's subject, Penjas, SBK and Religion. 3) Available effort even those are done as studi lanjut to learn one had not master, transferring teacher follows good trainings to be increased regencies, province and also national, mengikutkan learns on seminar, MGMP, KKG and lomba is qualified teacher, completing material book teaches, completing supporter medium, increasing good job discipline to learn, employee and student and fixes rekrutmen's process new student.

Key word: Ability Learns, Increase and Creativity

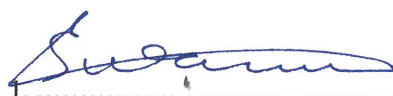
LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal : Kamis 17- 01- 2013

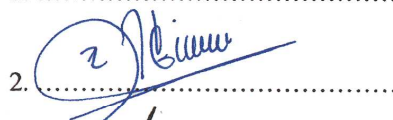
Waktu : 12.30 s/d selesai

Penguji :

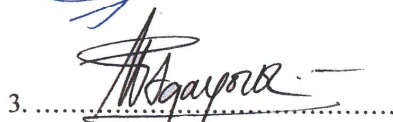
1. Dr. Sastro M. Wantu,SH.,M.Si
NIP. 196609031996031001


1.

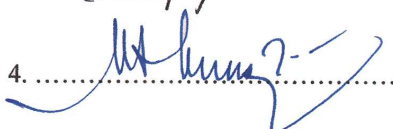
2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.
NIP. 19670509 199803 2 002


2.

3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D,
NIP. 19500211 198601 1 001


3.

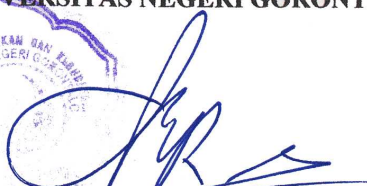
4. Hj,Maisara Sunge,SH.,MH
NIP. 1956080719602201


4.

Gorontalo, Januari 2013

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**





Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.,M.Hum

Nip. 19701105 199703 1 001