

ABSTRAK

Merlianingsi Bilatula. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn melalui Penerapan model pembelajaran tipe STAD di kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Sukarman Kamuli, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan model Pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas IV SDN 10 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo?”. Sedangkan penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa akan meningkatkan dengan menerapkan Model Pembelajaran tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKn di kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo. Data yang dikumpulkan berupa Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKN. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan Hasil belajar siswa dan hasil tes terhadap perolehan hasil belajar siswa. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan memadukan dan sekaligus membandingkan hasil siklus pertemuan pertama dan pertemuan kedua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum Hasil belajar siswa kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di tingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD pada pembelajaran. Pada observasi awal hanya 5 Orang atau 28 % dari 18 siswa kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo yang memiliki Hasil belajar pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus pertemuan pertama menjadi 7 orang atau sekitar 39 %. Bahkan pada siklus pertemuan kedua hasil belajar siswa meningkat menjadi 15 orang siswa atau 83,33%.

Dengan demikian maka hipotesis penelitian tindakan kelas ini menyatakan bahwa ”Dengan menggunakan model Pembelajaran tipe STAD Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKN di kelas IV SDN 10 Mananggu Kabupaten Boalemo, meningkat dan penelitian ini dapat diterima”.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran Tipe STAD

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
PKn melalui Penerapan model pembelajaran tipe STAD
di kelas IV SDN 10 Manunggu Kabupaten Boalemo.

Oleh : Merlianingsi Bilatula

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal : Kamis, 17 Januari 2013

Waktu : Pukul 15.15 – 16.00

1. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd**
Nip. 1960 1013 198803 1 003

1.

2. **Roni Lukum, S.Pd, M.Sc**
Nip. 19730323 200003 1 002

2.

3. **Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, PhD**
Nip. 19500210 198601 1 001

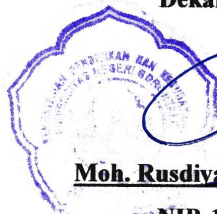
3.

4. **Dr. Sukarman Kamuli, M.Si**
Nip. 19670606 200003 1 001

4.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum

NIP. 19701105 199703 1 001