

ABSTRAK

Delfianty Akude. NIM 221 409 120. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 10 Mananggu Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses." Skripsi Program Studi PKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak DR. Sukarman Kamuli, M.Si selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas IV SDN 10 Mananggu pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses.

Metode penelitian adalah deskriptif, siswa yang dikenakan tindakan adalah 20 orang siswa. Rancangan penelitian mengacu pada prosedur penelitian tindakan kelas. Dalam pengumpulan data digunakan lembar observasi kegiatan guru dan siswa, serta instrument berupa soal tertulis.

Hasil analisis data pada pembelajaran siklus I, 13 dari 20 siswa atau 65% dari keseluruhan siswa yang dikenakan tindakan mencapai kriteria nilai minimal 60. Persentase tersebut meningkat pada siklus II, dari 20 siswa yang dikenakan tindakan 15 orang atau 75% memperoleh nilai 65 ke atas dan dinyatakan tuntas belajar.

Dengan hasil analisis data tersebut jelaslah bahwa penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas IV SDN 10 Mananggu tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Keterampilan Proses.

ABSTRACT

Delfianty akude. nim 221 409 120. " increase accomplishment learns class student IV SDN 10 mananggu in subject PKn by using approach process know-how." Skripsi study program PKn country university social science faculty Gorontalo. guided by father Drs. revoltje O.W Kaunang,M.Pd as my guide and father DR. Sukarman kamuli, M.Si the as guide II.

This research aims to detect accomplishment learns class student IV SDN 10 mananggu in subject PKn by using approach process know-how.

Research method descriptive, student that worn action 20 students. watchfulness plan threatens in class action watchfulness procedure. in data collecting menggunakan teacher activity observation sheet and student, with instrument shaped exercise is written.

Data analysis result in my cycle study, 13 from 20 students or 65% from overall student that worn action achieves minimal value criteria 60. percentage increase in cycle ii, from 20 students that worn action 15 person or 75% get value 65 to on and declared complete learn.

With data analysis result clear that use approach process know-how in study PKn can increase accomplishment learn class student IV SDn10 mananggu school year 2012/2013.

keyword: accomplishment learns, process know-how.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV
SDN 10 Manunggu Pada Mata Pelajaran PKn
Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan
Proses

Oleh :


DELFIANTY AKUDE

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Drs. Revoltje O.W Kaunang , M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003

Pembimbing II


DR. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip.19670606 200003 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 10 Manangu Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses

Oleh Delfianty Akude

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 18 Januari 2013

Waktu : Pkl 11.00 s/d Selesai

Penguji :

1. DR. Sastro Mustapa Wantu, SH.M.Si
NIP.19660903 199603 1 001
2. Rony Lukum, S.Pd,M.Sc
NIP.19730323 200003 1 002
3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
NIP.19601013 198803 1 003
4. DR. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001

1. 
.....

2. 
.....

3. 
.....

4. 
.....

Gorontalo, Januari 2013

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL


Moh. Rusdianto Puluhulawa, SH, M.Hum
NIP.19701105 199703 1 001