

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TANYA JAWAB PADA PEMBELAJARAN PKn DI KELAS V
SDN 2 KARYA BARU KECAMATAN DENGILO
KABUPATEN POHUWATO**

Oleh:

**JANSEN F. INKIRIWANG
NIM. 221 410 182**

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 27 September 2012

Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji:

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D

1

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

2

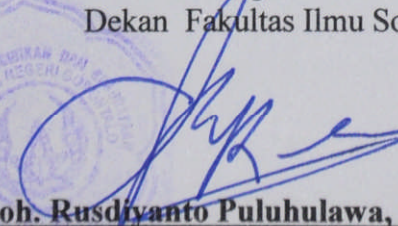
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si

3

4. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si

4

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Jansen F. Inkiriwang 2012.“ Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa melalui metode Tanya Jawab pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Skripsi Akhir Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H Sukarman Kamuli M.Si dan Pembimbing II. Dr. Udin Hamin SPd. SH. Msi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn dan dengan adanya kenyataan bahwa Aktivitas belajar PKn di Kelas V kurang menekankan pada metode tanya jawab yang mengaktifkan siswa untuk belajar sehingga dirumuskan masalah Apakah dengan menggunakan metode Tanya Jawab dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas V SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN 2 Karya Baru melalui metode tanya jawab

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu metode Tanya jawab dan dilaksanakan dalam dua siklus.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran siklus I belum menghasilkan yang bermakna bagi siswa. Hal ini capaian Aktivitas belajar siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 13 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 7 orang siswa atau 53.84% yang memperoleh nilai 65 ke atas, sedangkan pada pembelajaran siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 12 orang siswa atau 92.30 % yang memperoleh nilai 65 ke atas.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahwa jika dengan menggunakan metode tanya Jawab dalam pembelajaran maka aktivitas belajar siswa kelas V SDN 2 Karya Baru akan meningkat.

Kata Kunci: Aktivitas belajar siswa, metode tanya jawab.