

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran PKn melalui metode Tanya jawab dapat meningkatkan Aktivitas siswa Kelas V SDN 2 Karya baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato .

Dari hasil analisis belajar siswa telah menunjukkan bahwa pembelajaran PKn melalui metode Tanya jawab dapat meningkat yaitu secara klasifikasi dari 13 orang siswa hanya 7 orang yang memperoleh nilai 65 keatas atau sekitar 53,84 % pada siklus I dan dari 13 orang siswa, 12 orang memperoleh nilai 65 keatas atau sekitar 92,30 % pada siklus II.

Dengan pembelajaran PKn melalui metode Tanya jawab dapat meningkatkan Aktivitas siswa Kelas V SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Aktivitas belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar benar maksimal seperti yang telah di rencanakan.

5.2 Saran

1. Kelemahan kelemahan yang terjadi pada setiap siklus sebagai hasil analisis dan refleksi dari guru mitra, di harapkan agar guru sebagai praktisi dapat menerima dengan hati terbuka, serta bersedia untuk melakukan perbaikan perbaikannya sebagai tindak lanjut

2. Penerapan metode tanya jawab pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan, telah dapat menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa , kiranya dapat di ikuti oleh guru lainnya guna peningkatan kreativitas serta mutu pada mata pelajaran masing masing.
3. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab meningkatkan meningkatkan mutu pelajaran di sekolah, di harapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktis* Jakarta: Bina Aksara

Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

Mulyadi. 2006. *Optimezed Learning Strategye. Pendekatan teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Mulyadi. 2006. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Lima Aksara

Mulyono. 2006. *Strategi Pembelajaran PKn*. Jakarta: Bumi Aksara

Natawijaya Rochman. 2005. *Belajar Aktif*. Bandung: JICA

Sardiman. 2007. *Prose Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarya.

Suharjo. 2007 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Trinandita. 2006. *Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

http://akhmad_sudrajat.wordpress.com