

## **ABSTRAK**

**Rostin B Ismail**, 2012, “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Supervisi Guru PKn DI Diknas Se-Kecamatan Popayato Barat”. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. Welly Pangayow M.Pd Ph,D dan Pembimbing II. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah kepemimpinan Kepala Sekolah dalam melaksanakan supervisi guru guru PKn di Kecamatan Popayato Barat . Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Bagaimana Kepemimpinan Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi khusus pada mata pelajaran PKn.

Metodologi penelitian menunjukkan bahwa Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi guru khususnya pada mata pelajaran PKn SD se-kecamatan Popayato Barat, masih terdapat beberapa guru yang belum siap di supervisi. Salah satu alternatif mengatasi hal ini adalah dengan selalu mengadakan supervisi. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab akademik maka harus mencari metode dan cara guru PKn SD se- kecamatan Popayato Barat belum siap di supervisi.

Agar hal ini dapat teratasi. sebab pada pelaksanaan supervisi guru mata pelajaran PKn SD tidak bersedia disupervisi apabila kegiatan supervisi tepat pada mata pelajaran PKn.

Untuk mencapai tujuan pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah maka diperlukan kerja sama dari pihak-pihak yang dapat membantu terselenggaranya supervisi guru pada mata pelajaran PKn SD.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi guru PKn DI Diknas Sekecamatan Popayato barat belum optimal .

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, Supervisi guru PKn SD.

## ABSTRACT

Rostin B Ismail, 2012, "Principal Leadership in Civics Teacher Supervision Implement IN MONE As Popayato Western District". Thesis State University of Gorontalo. Supervisor I. Prof. Welly Pangayow M.Pd Ph, D and Advisor II. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The problem in this research is: How does the leadership of Principal in implementing Civics teacher supervising teacher in the District of West Popayato. The purpose of this research is to know How Leadership Principals special supervision in carrying out civic education subjects.

Methodology The research shows that the principal in carrying out supervision of teachers especially in Civics subject as sub Popayato SD West, there are some teachers who are not ready in supervision. One alternative to overcome this is to always conduct supervision. Principals as penanggung academic responsibilities then have to find methods and ways school Civics teacher Popayato a district in the West has not prepared supervision

For this to be resolved. supervision for the implementation of SD Civics subject teachers are not willing to be supervised if proper supervision activities on the subjects of Civics.

To achieve the purpose of the supervision by the principal will require the cooperation of those who can help supervise the implementation of civic education teachers at elementary school subjects.

From the results of research actions carried out, it can be concluded that the principal leadership in implementing DI National Education Civics teacher supervision Sekecamatan western Popayato not optimal.

Keywords: Leadership principals, school Civics teacher supervision.