

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI PETA KONSEP
DI KELAS V SDN MOLOSIFAT KECAMATAN POPAYATO
BARAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

OLEH

**CENNY MUSA SJAHRAIN
NIM. 221 410 186**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI PETA KONSEP
DI KELAS V SDN MOLOSIFAT KECAMATAN POPAYATO
BARAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

OLEH

**CENNY MUSA SJAHRAIN
NIM. 221 410 186**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 2012



CENNY MUSA SJAHRAIN
NIM. 221 410 186

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERBAIKAN SKRIPSI YANG BERJUDUL

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MELALUI PETA KONSEP DI KELAS V SDN MOLOSIPAT
KECAMATAN POPAYATO BARAT KABUPATEN POHuwATO**

OLEH

CENNY MUSA SJAHRAIN

NIM : 221 410 186

Telah diperiksa dan disetujui untuk memperoleh rekomendasi

Pembimbing I

Drs. REVOLTJE O.W. KAUNANG, MPd
NIP. 19601013 198802 1 003

Pembimbing II

HJ. MAISARA SUNGE, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

Universitas Negeri Gorontalo

ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 20051 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn MELALUI PETA KONSEP DI KELAS V SDN MOLOSIPAT KECAMATAN POPAYATO BARAT KABUPATEN POHuwATO

Oleh:

CENNY MUSA SJAHRAIN
NIM : 221 410 186

Telah di pertahankan di depan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu/ 26 September 2012

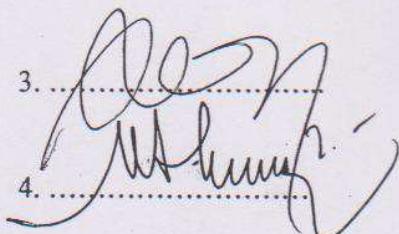
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
4. Hj. Maisara Sunge, SH, MH

1.

2.

3.

4.

Mengetahui

Dekan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


MOH. RUSDIYANTO PULUHULAWA, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Cenny Musa Sjahrain, 2012, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Peta Konsep Di Kelas V SDN Molosifat Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato". Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Maisara Sunge, SH, MH.

Yang menjadi permasalahan tindakan kelas ini adalah : Apakah Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Peta Konsep. Pada siswa Kelas V SDN Molosifat. Tujuan penelitian adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Peta Konsep Di Kelas V SDN Molosifat Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato.

Penelitian awal menunjukkan bahwa Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Peta Konsep Di Kelas V SDN Molosifat Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato. Terdapat beberapa siswa yang belum memahami Peta Konsep. 8 orang dari sejumlah 18 orang siswa Kelas V. Salah satu alternatif mengatasi hal ini adalah dengan melalui pembelajaran Peta Konsep. Jika masalah ini tidak dicari solusinya dikhawatirkan tidak mampu memahami Peta Konsep. Setalah diadakan Siklus I ternyata belum berhasil, karena dari 18 orang siswa, 8 orang siswa (45 %) belum memahami Peta Konsep. Untuk itu diadakan lagi Siklus II, ternyata pada Siklus II ini mengalami peningkatan yaitu menjadi 15 orang (85 %) dari 18 orang siswa sesuai dengan indikator kinerja, jadi tidak perlu lagi dilanjutkan ke Siklus III.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Peta Konsep Di Kelas V SDN Molosifat Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Peta Konsep

....., 2012

Penulis

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"sesungguhnya di balik kesulitan itu pasti ada kemudahan"

(Al-Insyrah : 6)

Pergunakan waktu dengan sebaik-baiknya karena kemarin
adalah bayangan, hari esok adalah impian, dan hari ini
adalah kenyataan

(CENNY)

Penuh Hormat dan Cinta, Kupersembahkan Kepada :
Papa (Musa Sjahrain dan Mama (Amina Inadjo)
Yang dengan penuh keikhlasan dan cucuran keringat
dalam membesarkanku, penuh kesabaran dalam mendidik dan
mendo'akan demi keberhasilan studiku

Spesial Buat Si Buah Hati Tercinta (Ramdan S. Masulili &
Makhfudia AS. Masulili) Terima Kasih Atas Cinta, Kasih, Sayang,
Perhatian, Motivasi Yang Selama Ini Menjadi Sumber Inspirasi
Untuk Keberhasilan Studiku

ALMAMATER TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Dengan dilandasi keyakinan bahwa setiap gerak dan kegiatan manusia adalah atas izin dan kehendak Allah SWT maka sepatutnya penulis menghaturkan puji syukur alhamdulilah kepada-Nya atas izin dan berkah yang dilimpahkan-Nya kepada penulis sehingga penulisan laporan dalam bentuk tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk menempuh ujian akhir pada program studi pendidikan kewarganegaraan jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan fakultas ilmu sosial universitas negeri gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat dan ketekunan serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing maka semua kendala tersebut dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Hi. Sarson Dj. Pomalato M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Vence, M. Wantu, SH, MH, Prof. Dr. Hasanudin Patsa, M.Hum masing-masing selaku pembantu rector I,II,III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

4. Ridwan Ibrahim S.Pd, M.Si, Wenny A. Dungga SH, MH, Dian Ekawaty Ismail, SH, MH, Masing-masing selaku Pembantu Dekan I,II, dan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
5. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku Ketua Jurusan PKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ismail Tomu, SH, MH selaku sekretaris Jurusan PKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
7. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd dan Hj. Maisara Sungge SH, MH selaku Pembimbing I dan II dalam peneltian ini.
8. Dosen Jurusan Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
9. Jusni J. Hippy S.Pdi selaku Kepala Sekolah SDN Molosipat Kabupaten Pohuwato.
10. Dewan Guru dan Tata Usaha SDN Molosipat Kabupaten pohuwato.

Akhirnya atas segala kesalahan dan keikhlasan kepada semua pihak baik sengaja maupun tidak penulis sangat mengharapkan ketulusan hati untuk dapat dimanfaatkan semoga ilmu dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak Insya ALLAH akan memperoleh imbalan yang setimpal dari ALLAH SWT dan semoga berkah dan karunia-Nya dan dilimpahkan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas. AMIN Ya Rabbal Alamin.....

GORONTALO

2012

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Cara Pemecahan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat PKn.....	5
2.2 Pengertian Belajar.....	6
2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.3 Strategi belajar mengajar	9
2.4 Penerapan pendidikan kewarganegaraan.....	11
2.5 Pengertian Metode Peta Konsep	14
2.6 Ciri-ciri metode peta konsep	15
2.7 Penerapan metode peta konsep di kelas V SDN Molosifat	16
2.8 Kelebihan Penerapan Peta Konsep	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Setting Penelitian	18
3.1.1 Penetapan lokasi Penelitian	18
3.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	18
3.2 Prosedur Penelitian.....	19
3.2.1 Perencanaan tindakan	19
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	21
3.2.3 Obsevasi dan Evaluasi	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.1 Keadaan Guru SDN Molosifat	26
4.1.2 Keadaan Siswa SDN Molosifat	27
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2.1 Siklus I Pertemuan I.....	28
4.2.2 Siklus I Pertemuan II	34
4.3 Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.Tabel 1. Keadaan Guru SDN Molosipat Kab. Pohuwato.....	27
2. Tabel 2. Keadaan Siswa SDN Molosipat Kab.Pohuwato.....	28
3. Tabel 3. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	30
4. Tabel 4. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	31
5. Tabel 5. Perbandingan Kemampuan Siswa Sebelum Dan Sesudah Siklus I Pertemuan I.....	32
6. Tabel 6. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	33
7. Tabel 7. Hasil Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	35
8.Tabel 8. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	36
9. Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	37
10. Tabel 10. Perbandingan Kemampuan Siswa Sebelum Dan Sesudah Siklus II.....	38

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Peta Konsep	74
2. Foto Siklus I Pertemuan I.....	75
3. Foto Siklus I Pertemuan II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	46
2.	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	53
3.	Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	55
4.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 1.....	56
5.	Lembar Penilaian Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 1.....	58
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	60
7.	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	67
8.	Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	69
9.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 2 ..	70
10.	Lembar Penilaian Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 2..	72
11.	Curriculum Vitae	73