BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. metode pada peta konsep pada pelajaran PKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajara mengajar, hasil belajar siswa serta respon siswa, sehingga penerapan metode ini layak digunakan.
2. Kemampuan siswa dalam mengurutkan konsep-konsep dari umum kekhusus atau contoh-contoh, menyusun konsep dari atas kebawah, menghubungkan konsep dengan kata, memberikan warna atau symbol adalah baik, hal ini didukung oleh hasil pengamatan dalam pengelolaan kegiatan belajara mengajar pada kegiatan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas penulis perlu menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan untuk di terapkan oleh guru mata pelajaran, karena hal ini merupakan bagian yang sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan
2. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara obyektif dan lebih terbuka menerima perbaikan perbaikan guna meningkatkan tindakan kelas berikutnya

3. Dalam memilih metode pembelajaran harus di sesuaikan dengan materi yang akan di jelaskan, serta karakteristik siswa
4. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran
5. Hendaknya menghindari model atau metode pembelajaran yang berpusat pada guru