BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaima telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran PKn melalui metode talking Stick dapat meningkatkan hasilbelajar siswa Kelas IV SDN Inpres I Padengo Kecamatan Popayato Barat Kabupaten Pohuwato .

5.2 Saran

- 1. Kelemahan kelemahan yang terjadi pada setiap sikhus sebagai hasil analisis dan refleksi dari guru mitra, di harapkan agar guru sebagai praktisi dapat menerima dengan hati terbuka, serta bersedia untuk melakukan perbaikan perbaikannya sebagai tindak lanjut
- 2. Penerapan model pembelajaran talking stick pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan, telah dapat menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, kiranya dapat di ikuti oleh guru lainnya guna peningkatan kreativitas serta mutu pada mata pelajaran masing masing.
- 3. Kepala sekolah sebagai penanggung meningkatkan mutu pelajaran di sekolah, di harapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri C. Budiningsih. 2005. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa*, di Sertase. Jakarta: PPS-IKIP Jakarta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktis* Jakarta: Bina Aksara
- Aqib, Zainal. 2009. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru. Bandung: Yrama Widya.
- Bloom Benjamin. 2010. *Human Characteristics And School Learning*. New York: Mcgraw-Hill Book Company
- Catrharina Anni Trinandita. 2004 Psikotogi Belajar Semarang: UPT MKK UNNES
- Depdiknas. 2005. Rencana Strategi Depdiknas. Jakarta. Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Berbasis Kompotensi Depdiknas. Jakarta.
- Dinas Pendidikan Nasional. 2006 Kurikulum 2006 (model silabus kelas IV Sekolah Dasar).
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mager (Hamzah). 2009. The American Heritage Dictionary Of English Language: Roston: Houghton Miflin Comapny.
- Sudjana, Nana. 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, Fuad. 2005. Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suherman, Eman. 2006. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Kunandar. 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

