

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran Pkn melalui metode Mind mapping meningkatkan motivasi belajar siswa, mencapai prestasi belajar yang tinggi dan dapat mengembangkan potensi yang tersimpan dalam dirinya dan membiasakan siswa untuk melatih aktifitasnya, kreatifnya sehingga siswa dapat menciptakan suatu produk kreatif yang dapat bermanfaat bagi diri dan lingkungan terutama Siswa Kelas IV SDN Duhiadaa Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas penulis perlu menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan untuk di terapkan oleh guru mata pelajaran, karena hal ini merupakan bagian yang sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan
2. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara obyektif dan lebih terbuka menerima perbaikan perbaikan guna meningkatkan tindakan kelas berikutnya
3. Dalam memilih metode pembelajaran harus di sesuaikan dengan materi yang akan di jelaskan, serta karakteristik siswa
4. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran
5. Hendaknya menghindari model atau metode pembelajaran yang berpusat pada guru

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Bina
- Brown. 2008. *Mind Mapping*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djohan. 2008. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faisal, Mulyadi. 2006. *Belajar Mengajar sukses*. Surabaya Indah.
- Nana Syaodih. 2007. *pengantar bimbingan dan konseling*, PT. Prenhanlindo, Jakarta.
- Nana Syaodih. 2008. *pengantar bimbingan dan konseling*, PT. Prenhanlindo, Jakarta.
- Purwanto. 2007. *Motivasi Belajar*. Maestro: Bandung.
- Sardiman. 2006. *Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. 2006. *Motivasi Belajar*. JICA: Bandung.
- Santrock. 2007. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Lima Aksara
- Suryabrata. 2006. *Motivasi belajar dan Prose Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarya.
- Usman. 2009. *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yovan. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Rodakarya: Jakarta