

## **ABSTRAK**

**Rostin Talib.** “Efektifitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Inpres Motolohu.” Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Pendidikan Strata I (S1) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektifitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Inpres Motolohu.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif yakni untuk mengetahui bagaimana efektifitas guru, hambatan-hambatan yang ditemui guru serta upaya pemecahan yang dilakukan guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Inpres Motolohu .

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa masih terdapat faktor yang cukup serius dalam mempengaruhi peningkatan efektivitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah Inpres Motolohu. Faktor tersebut meliputi tingkat kompetensi guru, fasilitas sekolah belajar yang masih kurang serta faktor eksternal siswa faktor lingkungan dan ekonomi.

Kata kunci : Efektivitas Guru, Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rostin Talib  
NIM : 221 410 195  
Jurusan/Prodi : Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan/S1 PKn  
Judul : Efektivitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan di SD Inpres Motolohu

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Maisara Sunge, SH. MH  
NIP. 19560807 198602 2 001

Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si  
NIP. 19760814 200212 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

**Asmun W. Wantu, SPd. M.Sc**

NIP. 19780712 200501 2 004

## LEMBAR PENGESAHAN

Hari :  
Tanggal :  
Penguji :

1. H. Sukarman Kamuli, M.Si 1.....  
NIP. 19670606 20003 1 001
2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd 2.....  
NIP. 19670509 199803 2 002
3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH 3.....  
NIP. 19560807 198602 2 001
4. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si 4.....  
NIP. 19760814 200212 1 001

Gorontalo, Desember 2012

### **Mengetahui**

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M. Hum**

NIP. 19701105 199703 1 001

## Moto dan Persembahan

Jadikanlah masa lalu  
Sebagai perbandingan di masa kini

Dan

Jadikanlah sesuatu itu sebagai  
pengalaman dan kenangan di dalam meraih kesuksesan  
di masa akan datang.

(Rostin)

Kesabaran dan kejujuran merupakan wujud keberhasilan  
dalam menggapai cita-cita.

(Rostin)

Kupersembahkan sebagai dharma baktiku kepada  
Ayah "Padise Talib" dan Ibu "Simin Pasude"  
yang tercinta dan tersayang yang telah bersusah  
payah membesarkan dan membimbing serta  
senantiasa berdo'a demi keselamatan dan  
keberhasilan studiku.

Kakakku ( Hasna Talib dan Marni Talib )  
dan Adikku ( Meiske Talib dan Anggrainy Talib )  
Serta keluargaku yang selalu mendoakan serta  
Yang senantiasa mengharapkan dan berdoa demi kesuksesan  
atas studiku.

*Suamiku (Agus Riyadi ) dan anakku (Tegar Riyadi )  
yang selalu mendampingi, membantu dan berdoa  
demi keberhasilanku*

ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPATKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program studi Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Negeri Gorontalo. Skripsi ini diselesaikan dengan penuh kesederhanaan dan tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan kekeliruan, untuk itu penulis mengharapkan arahan dan bimbingan yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini penulis dengan rasa tulus dan ikhlas mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr H. Sarson Dj Pomalanto, M.Pd selaku Pembantu Rektor I Bidang Akademik Universitas Negeri Gorontalo
3. Eduart Wolok ST, MT selaku Pembantu Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Universitas Negeri Gorontalo
4. Dr. Pence Wantu, ST, MH selaku Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan Universitas Negeri Gorontalo
5. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Pembantu Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama Universitas Negeri Gorontalo
6. Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH. M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
7. Ridwan Ibrahim S.Pd, M.Sc selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
8. Wenny A. Dunga SH. M.H selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

9. Dian Ekawaty Ismail SH. MH selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo
10. Asmun Wantu SPd. M.Sc selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
11. Ismail H. Tomu, SH. MH selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
12. Kurniadi K. Hasan selaku Ketua Operator Jurusan Pendidikan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
13. Hj. Maisara Sunge, SH.MH dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II
14. Bapak / Ibu Dosen beserta Tata Usaha di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
15. Suamiku yang selalu setia dan turut membantu keberhasilanku ; Agus Riyadi S.Pd
16. Sahabat sejawatku yang tersayang; Yayun, Rahmat dan teman-teman yang saya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
17. Sahabatku Yulianingsi Mohune dan keluarganya yang selalu membantu demi keberhasilan skripsiku

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi pecinta ilmu pengetahuan. Selanjutnya, atas segala bantuan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, Insya'Allah akan menjadi catatan amal di sisi Allah dan hanya kepadanya jualah segala urusan dikembalikan. Amin Ya...Rabbal alamin...

Gorontalo, Desember 2012

Penyusun

**Rostin Talib**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Efektivitas.....	5
2.2 Pengertian Belajar.....	5
2.2.1 Tolak Ukur Keberhasilan Belajar .....	6
2.2.2 Indikator Keberhasilan Pembelajaran .....	7
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
2.3 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	9
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	9
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	12

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	14
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	14
3.1.2 Jenis Penelitian .....	14
3.2 Kehadiran Peneliti .....	14
3.3 Lokasi Penelitian .....	15
3.4 Waktu Penelitian.....	15
3.5 Sumber Data .....	16
3.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	16
3.7 Analisis Data .....	17
3.8 Pengecekan Keabsahan Data .....	18
3.9 Tahap-Tahap Penelitian .....	19
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	21
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	21
4.1.2 Keadaan Tenaga Pendidik .....	22
4.1.3 Keadaan Peserta Didik .....	22
4.1.4 Keadaan Sarana Pendidikan .....	23
4.1.5 Keadaan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	24
4.2 Hasil Penelitian.....	24
4.3 Pembahasan .....	27
4.5 Evaluasi Hasil belajar Siswa .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Lembar Pengamatan Pengelolaan Kegiatan Strategi TPS .....	38
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
3. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	49
4. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	50
5. Respon Siswa Terhadap Strategi TPS pada Siklus I .....	51
6. Respon Siswa Terhadap Strategi TPS pada Siklus II .....	52