

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti menarik beberapa kesimpulan peneltiran sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran pada SD Inpres Motolpaohu Kabupaten Pohuwato pada umumnya belum efektif hal ini dipengaruhi oleh kurangnya faktor-faktor yang mendukung proses pembelajaran sebagaimana yang telah dijelaskan dalam pembahasan.
2. Masih terdapat faktor yang cukup serius dalam mempengaruhi peningkatan efektivitas guru dalam pemebelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah Inpres Motolohu. Faktor tersebut meliputi tingkat kompetensi guru, fasilitas sekolah belajar yang masih kurang serta fakor eksternal siswa faktor lingkungan dan ekonomi.
3. Upaya yang dilakukan pihak sekolah yakni SD Inpres Motolohu adalah mengikutsertakan guru-guru dalam kegiatan-kegiatan pendidikan dan latihan diklat dan melibatkan guru dalam kegiatan KKG baik tingkat kabupaten maupun provinsi.

#### **5.2 Saran**

Memperhatikan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk mencapai proses pembelajaran yang efektif guru sebaiknya mempersiapkan diri sebelum proses mengajar dimulai serta menyiapkan perangkat pendukung pengajaran sehingga substansi proses pembelajaran benar-benar sesuai dengan harapan.

2. Untuk memaksimalkan efektivitas kerja guru maka diharapkan secara berkelanjutan pimpinan sekolah perlu mengadakan pengawasan baik menyangkut kesiapan maupun segala proses pembelajaran dalam kelas, serta membenahi segala kekurangan-kekuarangan yang ada pada SD Inpres Motolohu.
3. Kaitannya dengan upaya peningkatan efektivitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada SD Inpres motolohu guru diupayakan pengikutsertaan guru-guru dalam kegiatan-kegiatan pendidikan dan latihan (diklat) seminar diskusi serta melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi, peningkatan jumlah pendidik serta fasilitas belajar yang memadai baik secara mandiri maupun kerjasama dengan instansi terkait.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta, PT Rineka Cipta Aziz Wahab. dkk. 2006. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta:

Pusat Penerbitan UT Carolyn, Edmund. 2009 *Manajemen Kelas Untuk Guru SD*. Jakarta : Kencana

Prenada Media Group Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta : Balai Pustaka Em Zul Fazri. 2008. *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta : Difa Publisher Gunawan, Udang. 2008. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:

Sayagatama Idris, Shaffat. 2009. *OptimizidLearning Strategy*. Jakarta : Prestasi Pustaka  
Jamaludin. 2007. *Pembelajaran Yang Efektif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Depag

RI

Popham,James. 2008. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Jakarta: Rineke Cipta Tim  
Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu Aplikasi Pendidikan*,Bandung : IMTIMA

Wina, Sanjaya, 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi*. Jakarta : Kencana

Prenada Media Group <http://Efektifitas.Pengertian.co.id> (Akses On Line Desember 2011) [http://Pendidikan Kewarganegaraan \(Pendidikan Kewarganegaraan \(PKn\)\).pengertian.co.id](http://Pendidikan_Kewarganegaraan_(Pendidikan_Kewarganegaraan_(PKn)).pengertian.co.id) (Akses On Line Desember 2011)

SKRIPSI



