

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil pengamatan pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan yaitu siklus I prosentase kriteria baik sekali hanya 0 % dan prosentase kriteria baik 42,23 %, maka pada siklus II prosentase kriteria baik sekali adalah (46,7%) dan prosentase kriteria baik adalah (53,3%). Analisis data di atas menunjukkan bahwa pada prosentase kriteria baik sekali pada siklus II terjadi peningkatan prosentase kriteria baik sekali (46,7%) dan prosentase kriteria baik terjadi peningkatan sebesar (11,07%) sehingga prosentase keseluruhan kriteria baik sekali dan baik adalah (100%).

Hasil belajar siswa yang tercapai pada siklus I dan siklus II terjadi pula peningkatan yang sangat baik yaitu pada siklus I rerata nilai perolehan siswa dari 31 orang siswa secara klasikal hanya 63,17 dengan perincian sebagai berikut prosentase kriteria baik adalah 5 (16,1%), prosentase kriteria cukup 19 (61,3%) serta prosentase kriteria kurang 7 (22,6)%. Namun pada siklus II rerata nilai perolehan dari 31 orang secara klasikal adalah 80,5 dengan perincian sebagai berikut prosentase kriteria baik sekali adalah 4 (12,9%), prosentase kriteria baik 27 (87,1%), serta tidak ada kriteria cukup dan kurang. Data ini menunjukkan bahwa peningkatan pada siklus II untuk kriteria baik sekali adalah 12,9%, dan kriteria baik 71%.

Kemampuan siswa dalam pemahaman siswa meningkat dari siklus I hal ini didukung oleh perolehan siswa pada siklus I rerata 64,2 dengan perincian adalah siswa yang memperoleh kriteria baik 9(29%), kriteria cukup 15(48,4%) serta kriteria kurang 7(22,6%), namun pada siklus II rerata yang diperoleh adalah 79,8 dengan perincian adalah kriteria baik sekali adalah 5(16,1%) dan kriteria baik 26(83,9%) serta tidak ada kriteria cukup dan kurang. Data ini menunjukkan bahwa

peningkatan siklus II untuk kriteria baik sekali adalah 16,1%, dan kriteria baik 54,9%.

Dari hasil analisis respon siswa diperoleh informasi bahwa dari siklus I sampai siklus II umumnya siswa menyatakan komentar baik untuk mata pelajaran dan lembar kerja siswa, serta strategi dan praktek yang digunakan umumnya siswa menyatakan paham, dan berminat mengikuti pembelajaran berikutnya.

Bertolak pada keempat point di atas dapat disimpulkan bahwa strategi think-pair-share dengan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, hasil belajar siswa, pemahaman siswa dan respon siswa, sehingga strategi ini layak digunakan, sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan. Diskusi antara peneliti dan pengamat selama kegiatan penelitian antara diperlukan untuk mendapatkan kesamaan persepsi dan revisi untuk pertemuan berikutnya.
2. Mengingat strategi think-pair-share dengan meningkatkan pemahaman siswa dapat membuat siswa untuk aktif dan mandiri dalam belajar, guru PKn diharapkan menggunakan strategi ini untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menghubungkan beberapa model pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Shardjono, Supardi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Depdiknas, 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Utama
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional Implementasi KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Kusumah, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Maliki, Imam. 2006. *Fun Teaching Kiat Belajar dan Mengajar yang Menyenangkan*. Jakarta : PT Duha Khasanah
- Muhadjito, 2005. *Model-model Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Nur M dan Wikandari. *Pengajaran Berpusat Pada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sanafiah, Fisal, Mulyadi, 2007. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- User, Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Wihihastuti, Setiati. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Aneka Ilmu
- Zuleha, Ida. 2006. *Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta : PT PT Rajagrafindo Persada
- <http://www.lapan.go.id>. *Karakteritik Kemampuan Meemahami Dalam Proses Belajar* (Akses Online)

http://.uny.ac.id/refleksi_grup. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Pemodelan di Kelas Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)* (Akses Online)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2137417-Pengertian>
Pemahaman-Siswa (Akses Online)

<http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/Pengertian-Pemahaman/> (Akses Online)

<http://www.masbied.com/2011/09/02/Definisi-Pemahaman-Menurut-Para-Ahli/>
(Akses Online)

<http://akmapala09.blogspot.com/2011/10/Pengertian-Pemahaman-Menurut-Para-Ahli/> (Akses Online)

<http://blog-indonesia.com/blog-archive-15472-24.html> (Akses Online)

<http://rizalsuhardieksakta.blogspot.com/2012/06/resume-vi-Analisis-Data-Penelitian>. (Akses Online)

CURICULUM VITAE

A. IDENTITAS

Nama : Yayun Lakoro
Nim : 221 410 196
Tempat Tanggal Lahir : Marisa, 01 Desember 1988
Jenis Kelamin : Perempuan
Angkatan : 2010/2011
Fakultas : Ilmu Sosial
Jurusan : Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Pekerjaan : Guru
Agama : Islam
Status : Kawin
Alamat : Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal

- a. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Inpres Motolohu lulus tahun 2000
- b. Sekolah Menengah Pertama (SMP) I Randangan lulus tahun 2003
- c. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) I Marisa lulus tahun 2006
- d. Pada tahun 2010 melanjutkan di Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

2. Pendidikan Non Formal

- a. Peserta Pelatihan Diklat Guru Pemula pada tahun 2011.
- b. Peserta Kegiatan Kerja Guru (KKG) pada tahun 2011

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Shardjono, Supardi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Depdiknas, 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Utama
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional Implementasi KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Kusumah, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Maliki, Imam. 2006. *Fun Teaching Kiat Belajar dan Mengajar yang Menyenangkan*. Jakarta : PT Duha Khasanah
- Muhadjito, 2005. *Model-model Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Nur M dan Wikandari. *Pengajaran Berpusat Pada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sanafiah, Fisal, Mulyadi, 2007. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- User, Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Wihastuti, Setiati. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Aneka Ilmu
- Zuleha, Ida. 2006. *Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta : PT PT Rajagrafindo Persada
- <http://www.lapan.go.id>. *Karakteritik Kemampuan Meemahami Dalam Proses Belajar* (Akses Online)
- http://.uny.ac.id/refleksi_grup. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Pemodelan di Kelas Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)* (Akses Online)
- [http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2137417-Pengertian Pemahaman-Siswa](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2137417-Pengertian_Pemahaman-Siswa) (Akses Online)
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/Pengertian-Pemahaman/> (Akses Online)
- <http://www.masbied.com/2011/09/02/Definisi-Pemahaman-Menurut-Para-Ahli/> (Akses Online)
- <http://akmapala09.blogspot.com/2011/10/Pengertian-Pemahaman-Menurut-Para-Ahli/> (Akses Online)

<http://blog-indonesia.com/blog-archive-15472-24.html> (Akses Online)

<http://rizalsuhardieksakta.blogspot.com/2012/06/resume-vi-Analisis-Data-Penelitian>.

(Akses Online)