

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut: penggunaan model pembelajaran Talking stick kelas V di SDN I Libuo telah menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 24 siswa yang memperoleh nilai 65 keatas dan 14 siswa pada siklus I pertemuan I mencapai 58,33 % meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 23 siswa yang memperoleh nilai 65 keatas memperoleh 95,83 %. Dengan demikian penerapan model pembelajaran Talking Stick ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar benar maksimal seperti yang telah di rencanakan.

#### **5.2 Saran**

1. Kelemahan kelemahan yang terjadi pada setiap siklus sebagai hasil analisis dan refleksi dari guru mitra, di harapkan agar guru sebagai praktisi dapat menerima dengan hati terbuka, serta bersedia untuk melakukan perbaikan perbaikannya sebagai tindak lanjut
2. Penerapan model pembelajaran talking stick pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan, telah dapat menunjukkan adanya peningkatan aktivitas

siswa , kiranya dapat di ikuti oleh guru lainnya guna peningkatan kreativitas serta mutu pada mata pelajaran masing masing.

3. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab meningkatkan meningkatkan mutu pelajaran di sekolah, di harapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan