

## ABSTRAK

MASTITAN UDUALA. 221 410 200. Skripsi Meningkatkan hasil belajara siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Group Investigation di Kelas IV SD Inpres Motolohu Selatan Di bawah bimbingan Hj. Maisara Sunge. SH, MH dan Dra. Hj. Zulaecha Ngiu. M.Pd. Program Studi Ilmu Hukum Kewarganegaraan SI Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar beserta didik pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas IV SD Inpres Motolohu Selatan kecamatan randangan kabupaten gorontalo. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV sekolah SD Inpres Motolohu Selatan yang berjumlah 28 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil analisis ini akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukan peningkatan rata-rata presentase jumlah peserta didik yang memperlihatkan peningkatan hasilbelajar yang diharapkan, seperti yang Nampak pada siklus I 60,71% peserta didik yang memperoleh nilai diatas 65, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 85,71% Dengan indicator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 75% atau 21 orang dari 28 anak sudah memperoleh nilai diatas 65 tercapai. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “ jika dalam proses pembelajaran digunakan model group investigation, maka hasil belajar peserta didik pada pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas IV SD Inpres Motolohu Selatan Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato akan meningkat” diterima.

Kata kunci : meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui pembelajaran *Group*

*Investigation*.