

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa salah satu faktor yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa adalah metode dan strategi pembelajaran yang diterapkan guru di kelas. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 18 siswa, terdapat 2 orang atau 11,11% yang telah tuntas belajar, sedangkan 16 orang siswa atau 88,88% memperoleh nilai dibawah standar ketuntasan maksimal, dalam arti belum memiliki ketuntasan belajar yang optimal. Rendahnya hasil belajar siswa tersebut disebabkan oleh kurang tepatnya penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan guru. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan metode pembelajaran *Picture and Picture*. Penerapan metode pembelajaran *Picture and Picture* dipandang sangat tepat karena hasil pelaksanaan tindakan telah membuktikan menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki ketuntasan belajar mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka peneliti mengemukakan saran, agar para guru lebih teliti dan hati-hati dalam menetapkan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Kepada para siswa diharapkan untuk melatih keberanian dalam mengemukakan pendapat, senantiasa belajar secara bersama-sama teman sekelas, dan lebih giat dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Kepada kepala sekolah diharapkan untuk terus memotivasi para guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, memberikan pembinaan secara berkala, dan memberikan bantuan dalam mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyati. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta

Hakim, Thursan. 2006. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Ihsan, Fuad. 2009. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Purwanto. Ngalim 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Ressi Kartika Dewi, DKK. 2008. Pendidikan kewarganegaraan IV Untuk SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Gunarsah. Singgih D. 1985. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia

Sadiman. 2007. *Metode Picture and Picture*. (terdapat di <http://sadiman2007.blogspot.com/>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2012)

Sudjana. Nana. 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru

Sumantri, M. Syaodih. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Depdikbud

Winatapura, S.Udin. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.