

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran PKn melalui pembelajaran Kooperatif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V SD Inpres Popaya kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato telah menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 20 orang siswa hanya 9 orang yang memperoleh nilai 65 keatas atau sekitar 58,33 % pada siklus I dan dari 20 orang siswa, 18 orang memperoleh nilai 65 keatas atau sekitar 95,83 % pada siklus II.

Dengan pembelajaran Kooperatif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V SD Inpres Popaya kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Motivasi belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar benar maksimal seperti yang telah di rencanakan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V terhadap pembelajaran PKn disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran Koopertif.

Penggunaan model pembelajaran kooperatif harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan.
2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.

Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran agar siswa mengetahui dengan benar proses dari suatu kegiatan pembelajaran