

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesalahan dalam memilih dan menerapkan metode mengajar, akan menimbulkan konsekuensi negatif yang luas kepada peserta didik. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 23 siswa kelas V SD Inpres Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato terdapat 5 siswa atau 21.74% yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 18 siswa atau 78.26% belum memiliki ketuntasan belajar yang optimal. Hal ini menunjukkan adanya indikasi terhadap rendahnya hasil belajar siswa dan rendahnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang berkualitas.

Model pembelajaran Talking Stick merupakan salah satu metode yang dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memecahkan masalah tersebut, karena berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki ketuntasan belajar pada siklus 1 berjumlah 57.70% dan pada siklus 2 sebesar 91.30%. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran dengan model pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1) Kepada guru

Kepada guru diharapkan untuk terus melakukan inovasi-inovasi pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa. Inovasi pembelajaran dapat dilakukan dengan menerapkan metode dan media pembelajaran mutakhir yang sudah ada atau dengan menciptakan sendiri metode dan media pembelajaran sebagai hasil gagasan/ide pengembangan proses pembelajaran.

2) Kepada Siswa

Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dengan melakukan berbagai latihan dan diskusi yang bermanfaat baik di sekolah maupun di luar sekolah, untuk meningkatkan hasil belajar secara lebih optimal dimasa yang akan datang.

3) Kepada Sekolah

Sekolah diharapkan bersifat pro-aktif membantu memotivasi guru untuk menciptakan ide atau gagasan baru mengenai metode dan strategi pembelajaran serta menciptakan media yang dapat menunjang program pembelajaran.