

ABSTRAK

Yul Mutoneng. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SD Inpres 1 Maleo Kecamatan Popayato Timur Kabupaten Pohuwato. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd Pembimbing II Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, MSi

Masalah pokok yang akan ditindaki dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa di kelas VI SD Inpres 1 Maleo Kecamatan Popayato Timur Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran Number Heads Together ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Number Heads Together di kelas VI SD Inpres 1 Maleo Kecamatan Popayato Timur Kabupaten Pohuwato.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di Kelas VI SD Inpres 1 Maleo Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato tahun pelajaran 2012/2013. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 20 orang. Dalam penelitian ini yang menjadi guru mitra 1 orang. Penulis memilih kelas VI sebagai obyek tindakan dengan pertimbangan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan masih rendah. Jenis data yang diperoleh berupa : hasil belajar siswa, hasil observasi pembelajaran, data situasi belajar mengajar pada saat dilaksanakannya tindakan, dan data tentang refleksi diri. Cara pengambilan data : data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil pelaksanaan evaluasi, data tentang situasi proses pembelajaran, diambil pada saat dilaksanakannya tindakan, data hasil observasi pembelajaran diambil melalui lembar observasi, data tentang refleksi diri diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 diperoleh hasil, dari 20 siswa yang dikenai tindakan, sebanyak 6 orang atau 30% telah memperoleh nilai diatas 65, sedangkan 14 orang atau 70% memperoleh nilai dibawah 65. Hal ini berarti indikator keberhasilan dalam penelitian ini belum mencapai 85% yang berarti proses tindakan harus dilanjutkan ke siklus 2. Pada siklus 2 diperoleh hasil, dari 20 siswa yang dikenai tindakan, sebanyak 17 orang atau 85% telah memperoleh nilai diatas 65, sedangkan 3 orang atau 15% memperoleh nilai dibawah 65. Hal ini berarti indikator keberhasilan dalam penelitian ini telah mencapai 85% yang berarti proses tindakan selesai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Number Heads Together dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, merupakan tindakan yang tepat. Model pembelajaran Number Heads Together sangat memacu kreatifitas belajar siswa, yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci : Model pembelajaran Number Heads Together, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Yul Mutoneng. 2012. Application of Learning Models Number Heads Together To Improve Student Results in Class VI first presidential primary Maleo Eastern sub-district Popayato Pohuwato district. (Skripsi). Citizenship Education Study Program. Faculty of Social Sciences State University of Gorontalo. Supervisor I Dr.. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd Supervisor II Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, MSi

Core issues to be acted upon in this study is whether the learning outcomes of students in class VI presidential primary Maleo 1 sub-district East Popayato Pohuwato district can be enhanced through the application of learning models Number Heads Together? The purpose of this research is to improve student learning outcomes through the application of learning models Number Heads Together in class VI first presidential primary Maleo Eastern sub-district Popayato Pohuwato district.

Action research will be carried out in the presidential primary VI Class 1 Maleo sub-district Popayato Pohuwato district school year 2012/2013. Students that are measures totaling 20 people. In this study, the partner teacher 1 person. Authors choose a class VI as objects of action on the basis that the learning outcome of students in learning Civic Education is still low. The type of data obtained in the form: student learning outcomes, teaching observations, data teaching and learning situation at the time of the action, and data on self-reflection. How to capture data: student learning outcomes data obtained from the results of the evaluation, the data on the situation of the learning process, taken at the time of the action, the data retrieved through the observation lesson observation sheet, data on self-reflection sheets obtained from observations of teachers and students.

The results showed that the results obtained in cycle 1, of the 20 students who are action, as many as 6 people or 30% have obtained a value above 65, while 14 people or 70% scored below 65. This means that the indicators of success in this research have not reached 85%, which means that the action must proceed to cycle 2. In cycle 2 the obtained results, of the 20 students who are action, as many as 17 people or 85% have obtained a value above 65, while 3 people or 15% scored below 65. This means that the indicators of success in this research have reached 85%, which means the action is completed. It can be concluded that the application of the learning model Number Heads Together in learning Civic Education, an appropriate action. Learning model Number Heads Together very spurs student creativity, and ultimately improve student learning outcomes

Keywords: Models of learning Number Heads Together, Student Results