

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa di kelas VI SD Inpres 1 Maleo Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato disebabkan belum optimalnya kegiatan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa siswa cenderung pasif selama proses pembelajaran, hal ini mengakibatkan pemikiran dan motivasi belajar siswa tidak berkembang, sehingga peningkatan hasil belajar sulit dicapai.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Number Heads Together dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, merupakan tindakan yang tepat. Model pembelajaran Number Heads Together sangat memacu kreatifitas belajar siswa, yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh peneliti selama berlangsungnya penelitian dan juga analisis terhadap hasil temuan tersebut, maka diperoleh beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran terhadap pihak yang terkait, diantaranya adalah sebagai berikut :

1) Kepada Guru

Guru sebagai pengembang dan pelaksana pembelajaran dituntut untuk memiliki pemahaman yang utuh tentang model-model pembelajaran baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi. Pemahaman dan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran akan semakin terasa bila guru senantiasa melakukan refleksi diri terhadap pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan di kelas. Kolaborasi dengan guru kelas lain dalam bentuk *team teaching* atau diskusi dan simulasi *microteaching* dalam forum Kelompok Kerja Guru (KKG) dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Diharapkan dengan semakin meningkatnya kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran, maka hambatan yang dapat mempengaruhi penerapan pembelajaran seperti faktor siswa, sarana dan prasarana serta lingkungan dapat dieliminir.

2) Kepada Kepala Sekolah

Peranan kepala sekolah dalam mengembangkan model-model pembelajaran dapat dilakukan dengan memberikan fasilitasi terhadap guru dalam mengembangkan kemampuan guru untuk melakukan inovasi pembelajaran. Fasilitasi yang dilakukan oleh kepala sekolah tersebut dapat bersifat fisik seperti menyediakan sarana prasarana yang dibutuhkan guru dalam proses pembelajaran, dapat pula bersifat non fisik yaitu berupa dukungan moral dalam bentuk motivasi maupun pemberian kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan atau pendidikan yang dapat meningkatkan kemampuan profesionalisme guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2006. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Joyce Bruce, dkk. 2009. *Model-Model Pengajaran*(Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kagan. 2007. *Cooperative Learning Structure. Numbered Heads Together*, (Online),(<http://Alt.Red/clnerwork/numbered.htm>, diakses 5 Desember 2007).
- Mc. Keachie. 2006. *Student-centered versus instructor centered instructions*. (Online) tersedia di <http://www.Koperindo.com>. (3 Juni 2011)
- Ngalim Purwanto.M. 2010. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis..* PT.Remaja Rosdakarya. Bandung
- Rahayu, Sri. 2009. *Model Pembelajaran Yang Menyenangkan*. (Online). Tersedia di : (<http://www.pelawiselatan.blogspot.com> (16 November 2011)
- Sanjaya. Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyatno. 2009. *Menjelajah seratus Pembelajaran Inovatif . Sidoardjo: Masmmedia Buana Pustaka*
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatife Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Sutiarso, S.(2007). *Pembelajaran Kooperatif yang Dikombinasikan dengan Kegiatan Problem Posing Sebagai Upaya Mengkatakan Hasil Belajar Matematika di SLTP*. [Http : // digilib. Unila.ac.id//sugengsuti_1004](http://digilib.Unila.ac.id//sugengsuti_1004). Diakses tanggal 10 Desember 2007.
- Sudjana, Nana. 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Tryana. Antin. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together*. (Online). Tersedia di : (<http://www.Depdiknas.or.id> (16 Januari 2012)
- Wina Sanjaya, 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prima