

ABSTRACT

Non Kunte. Tahun 2012. Efforts to Improve Science Learning Result About Human Circulatory Equipmen Through Roll Play Method. Research on class acting class V Students SD Inpres 1 Bunto, Popayato Timur District, Pohuwato district. Under the guidance Of **Prof Welly Pongayow, M.Si, P.Hd, Roni Lukum, S.Pd, M.Se.** the submitted to fulfil the requirements of the undergraduate examination at the department of science, education, faculty social, university of gotontalo. This studi aims to improve science learning outcomes of the human cilculatori device through role-playing method in class V Students SD Inpres 1 Bunto, Popayato Timur District, Pohuwato district. Research methodology in the form of the learning cycle model. I cycle research results obtained by students' everage score 5,5 or 55%, in cycle II increase in the acquestion of learning outcome that is satisfactory everage value of 8 class or completeness 80% so that this study has shown the of appropriate performance indicators an do not need to be continued on the nex cycle.

Akaeywords : Learning result, Method Role Play

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn melalui metode bermain peran. Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V SD Inpres 1 Bunto, Kecamatan Popayato Timur, Kabupaten Pohuwato. Di bimbing oleh **Prof. Welly Pongayow, M.Si, Ph.D** dan **Roni Lukum, S.Pd, M.Se.** skripsi diajukan untuk memenuhi persyaratan ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui metode bermain peran pada siswa kelas V SD Inpres 1 Bunto, Kecamatan Popayato Timur, Kabupaten Pohuwato. Subyek penelitian adalah siswa Kelas V SD Inpres 1 Bunto, Kecamatan Popayato Timur, Kabupaten Pohuwato. Hasil penelitian siklus I diperoleh hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 5,5 atau 55%. Pada siklus II terjadi peningkatan perolehan hasil belajar yang cukup memuaskan yaitu nilai rata-rata kelas 8 atau ketuntasan 80% sehingga penelitian ini sudah menunjukkan keberhasilan sesuai indikator kinerja.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bermain Peran

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELAS V SD INPRES 1 BUNTO
KECAMATAN POPAYATO TIMUR KABUPATEN POHUWATO**

Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Inpres 1 Bunto,

Kecamatan Popayato Timur, Kabupaten Pohuwato

Oleh

NON KUNTE

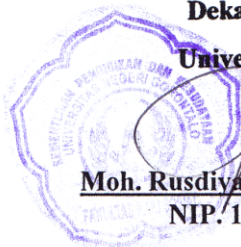
NIM. 221 210 209

Hari / Tanggal : RABU, 26 SEP. 2012
Pukul : 08.00 S/D SELESAI
Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001
2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004
3. Prof. Welly Pongayow, M.Si, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001
4. Roni Lukum, S.Pd, M.Se
NIP. 19730323 200003 1 002



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto Pulu Hulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001