

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : model kooperatif student teams-achievement divisions
(stad) dikelas iv sd inpres wonggarasi timurkecamatan wanggarasi kabupaten
pohuwato

Oleh Ramdin Polo Tulyabu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal :

Waktu : 08.00 wita s.d. selesai

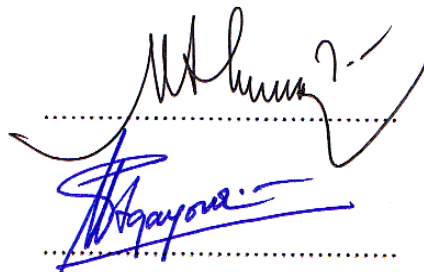
Tempat :

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH

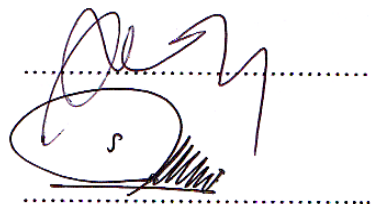
2. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D

3. Drs Revoltje.O.W.Kaunang, M.Pd

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.SC



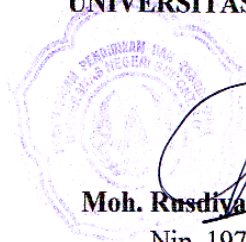
Two handwritten signatures in blue ink are positioned above the first two names. The first signature is above the name of Hj. Maisara Sunge, and the second is above the name of Prof. Welly Pangayow.



A handwritten signature in black ink is positioned above the name of Drs Revoltje.O.W.Kaunang. The signature is written in a circular, stylized manner.

Gorontalo, September 2012

DEKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, MH
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Ramdin Polo Tulyabu . NIM. 221 410 210, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) di Kelas IV SD Inpres Wonggarasi Timur Kecamatan Wanggarasi Kabupaten Pohuwato” , Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan kemasyarakatan . Fakultas Ilmu Sosial . Universitas Negeri Gorontalo. Tahun 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SD Inpres Wonggarasi Timur Kecamatan Wanggarasi Kabupaten Pohuwato.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di Kelas IV SD Inpres Wonggarasi Timur kecamatan Wanggarasi, yang meneliti tentang prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* pada Pembelajaran PKn di Kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian tindakan kelas ini merujuk pada observasi awal persentase rata-rata prestasi belajar 52%, Pertemuan pertama 68.33%, dan Pertemuan kedua mencapai 92.00%. Jumlah siswa yang memiliki prestasi belajar pada observasi awal 17 orang (57%), pada pertemuan pertama 20 orang (68.33%) dan pada pertemuan kedua menjadi 28 orang (92%) dari jumlah siswa 30 orang. Ini berarti indikator kinerja telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa di kelas IV SD Inpres Wonggarasi Timur Kecamatan Wanggarasi Kabupaten Pohuwato.

Kata Kunci: Model *Student Teams Achievement Divisions*, Prestasi belajar siswa