

BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa :

1. Prestasi belajar siswa pada pembelajaran PKn, khususnya materi pemerintahan desa dan kecamatan kelas IV SD Inpres I Wanggarasi Timur Kecamatan Wanggarasi kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran STAD.
2. Indikator Kinerja yang telah ditetapkan, yakni apabila persentase rata-rata siswa 92 % memiliki prestasi belajar telah tercapai
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan : “ Jika digunakan Model STAD dalam pembelajaran PKn, maka prestasi belajar siswa akan meningkat, teruji kebenarannya”

5.2 Saran

1. Setiap guru hendaklah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai Koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru hendaknya menggunakan model

3. Pembelajaran yang tepat, hal ini akan sangat mendukung tercapainya kemampaun siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan.
4. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam Penelitian tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani,dkk.**2009.*Pemantapan Kemampuan Professional*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Bestari,Prayoga. Ati Sumanti.**2008.Pendidikan Kewarganegaraan “Menjadi Warga Negara yang Baik” Jakarta. Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Dimayanti dan Mudiono .**2008.*Belajar dan pembelajaran* Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah,Syaiful Bahri.**2011.*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional :Surabaya
- Ismail Sumarno,** 2006. Model-model Pembelajaran Alternatif. Gorontalo. UNG
- Kaufeldt Martha.** 2008. Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu. Jakarta Indeks.
- Margono. Usodo.** 2007. Pedoman Guru dalam Pembelajaran. Jakarta Mediadata.
- Murniati,Endah.**2007. Kesiapan Belajar di Sekolah Dasar. Surabaya. Surabaya Intellectual Club.
- Nurkecana.** 2005.*Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*.Usaha Nasional : Surabaya
- Oemar Hamalik.** 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*
- Permen 22.** 2006. Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat. Jakarta. Nimas Multima.
- Purwanto.**2006 *Interaksi dan Prestasi belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Romlah, Tatiek.** 2008. *Teori dan praktek bimbingan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Rumiati.**2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*, Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta
- Sagala,Syiful.** 2008.*Konsep dan Makna Pembelajaran*,Alfabeta : Jakarta
- Sarson W Dj Pomaloto dan Evi Hulukati.** 2008. *Penelitian tindakan Kelas (Classroom Action Research)*Jakarta : Nurul Jana

- Slameto.** 2007.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Rineka Cipta : Jakarta
- Sutikno.**2007.*Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*,NTP Press Mataram
- Sagala,syaiful.**2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Mnengah, Jakarta Depdiknas
- Samani,muchlas.** 2007. *Menggagas Pendidikan Bermakna*. Surabaya. Surabaya Intelektual Club.
- Sarjan,Agung Nugroho.** 2008. Pendidikan Kewarganegaraan “bangga Menjadi Insan Pancasila”. Jakarta. Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sukidin,ddk** 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.insan Cendekia.
- TIM PASDA PAKEM,** 2008. *Model-model Pembelajaran Pakem*. Gorontalo
- Uno, Hamzah.** 2011 *Model pembelajaran*, Bumi Aksara : Jakarta
- Uno, Hamzah.** 2011 *Perencanaan pembelajaran*, Bumi Aksara : Jakarta