## **ABSTRAK**

Jaini, Ekanoviyanti. 2013. Nim 311408014. Kemampuan Mengomentari Buku Cerita dengan Alasan Logis Pada Peserta Didik SMP Negeri 6 Gorontalo. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Supriyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Mengomentari, Buku Cerita, dengan Alasan yang Logis.

Latar belakang masalah adalah peserta didik SMP Negeri 6 Gorontalo belum memiliki kemampuan membaca, hal ini disebabkan oleh kurang mampunya peserta didik menyimpulkan, mengomentari, teks bacaan yang dibaca. Permasalahanyang dibahas dalam penelitian ini adalah(1) bagaimanakah kemampuan menentukan bagian-bagian buku cerita yang perlu dikomentari oleh peserta didik SMP Negeri 6 Gorontalo? (2) bagaimanakah kemampuan mengomentari dengan alasan logis tentang isi cerita yang dibaca oleh peserta didik SMP Negeri 6 Gorontalo?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mengomentari buku cerita yang dibaca peserta didik SMP N 6 Gorontalo.

Peneliti menggunakan metode Deskriptif. Metode ini digunakan dengan maksud mendeskripsikan kemampuan mengomentari buku cerita yang dibaca peserta didik SMP Negeri 6 Gorontalo. Untuk mengukur kemampuan peserta didik kelas VII/10 digunakan tes kemampuan. Penilaiannya berdasarkan aspek dan indikator penilaian yang ditentukan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukan bahwa pada aspek menentukan bagian-bagian buku cerita yang dibaca dikategorikan cukup sebab dari 34 peserta didik yang kemampuannya berada pada kategori kurang ada 15 orang (45%), kategori cukup ada 12 orang (35%), kategori baik ada 6 orang (18%), sedangkan kategori baik sekali berjumlah 1 orang (2%). Pada aspek kedua mengomentari isi cerita dengan alasan logis dikategorikan baik sebab dari 34 peserta rata-rata berada pada kategori baik. Dari 34 orang peserta didik, Jumlah peserta didik yang kemampuannya berada pada kategori kurang ada 8 (24%), yang memperoleh kategori cukup ada 10 orang (29%), kategori baik ada 6 orang (18%), sedangkan kategori baik sekali berjumlah 10 orang (29%)

Dari hasil penelitian dikatakan bahwa peserta didik kelas VII/10 SMP N 6 Gorontalo dapat dikategorikan cukup. Diketahui bahwa dari keseluruhan peserta didik yang berjumlah 34 orang, peserta didik yang memperoleh kategori baik sekali berjumlah 1 orang (3%), peserta didik yang memperoleh nilai baik sebanyak 14 orang (42%), peserta didik yang memperoleh kategori cukup sebanyak 15 orang (44%), dan peserta didik yang memperoleh nilai kurang 4 orang (11%).Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengomentari buku cerita dikategorikan cukup.