

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hasil penelitian dan pembahasan pada peserta didik kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Gorontalo menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik menemukan pokok-pokok berita dengan tema berita yang berbeda berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 59,01. masih belum mampu. Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo belum mampu menemukan pokok-pokok berita pada tema berita yang berbeda yang didengar melalui radio.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan peserta didik menemukan pokok-pokok berita pada tema yang berbeda yang didengar melalui radio yaitu faktor guru dan faktor peserta didik. Dalam proses belajar mengajar di kelas guru merupakan ujung tombak dari keberhasilan peserta didik. Prestasi peserta didik akan meningkat jika mereka ditangani guru yang efektif, maka dari itu jika guru tidak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pengajaran dan tidak meningkatkan bimbingan terhadap minat peserta didik menemukan pokok-pokok berita yang didengar melalui radio, maka akan berpengaruh terhadap hasil dari peserta didik. Dengan demikian faktor guru dan faktor peserta didik sangat berpengaruh terhadap

kemampuan menemukan pokok-pokok berita pada tema berita yang berbeda yang didengar melalui radio.

3. Untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas perlu adanya pemecahan masalah yang berkaitan dengan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo menemukan pokok-pokok berita yang didengar melalui radio. Pemecahan masalah ini ditinjau dari guru dan peserta didik yang menjadi objek penelitian. Dengan adanya solusi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik baik di sekolah maupun di kelas.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini adalah suatu penelitian tentang keterampilan berbahasa. Oleh sebab itu penulis menyarankan kepada pembaca agar kiranya dapat melakukan penelitian yang berhubungan dengan keterampilan berbahasa dengan fokus penelitian pada aspek keterampilan berbahasa yang lainnya.
2. Diharapkan kepada guru agar lebih memotivasi peserta didik dalam belajar dengan melakukan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran. Sebab keberhasilan seorang guru tergantung pada hasil (nilai) yang diperoleh peserta didik.
3. Kekurangan dari suatu konsep dalam menulis karya ilmiah bukanlah suatu halangan untuk melakukan penelitian pada masa yang akan datang. Tetapi dengan adanya kekurangan maka akan menyempurnakan tulisan-tulisan

ilmiah pada waktu-waktu mendatang. Sehingga harapan penulis jika terdapat kekurangan dalam karya ini kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.** 2005. "*Prosedur penelitian*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki.** *Http//www. Koran pendidikan.com/artikel/2008/08/27/jenis-jenis berita.*
Dikutip 4 April 2012
- Fatphoni, Abdurahman.** 2006. "*Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*". Jakarta : Rineka Cipta
- Mondry.** 2008. "*Pemahaman teori dan praktik jurnalistik*". Bogor Selatan: Ghalia Indonesia
- Puluhawa, Abdullah. A.** 2008. "*Penerapan metode modeling untuk meningkatkan kemampuan membacakan berita pada peserta didik*". Gorontalo
- Sarwoko, Tri Adi.** 2007. "*Inilah bahasa Indonesia jurnalistik*". Yogyakarta: ANDI
- Sugiyono.** 2009. "*Memahami Penelitian Kualitatif*". Alfabeta
- Siahaan, Jarar.** <http://id.shvoong.com/book/dictionary/2011menulis.beritabagireporter.pemula.dikutip.31.Mei.2012>
- Widiastuti, Wartini.** 2011. "*Kemampuan peserta didik mengemukakan kembali berita yang didengar melalui televisi pada peserta didik kelas VIII Tata Niaga SMP Negeri 2 Telaga*". Gorontalo
- Wijaya, Asep Yudha dan Sudarmawart.** 2008. "*Berbahasa dan bersastra indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*". Jakarta: PT. Jepe Press Media Utama.
- Yunus, Syarifudin.** 2010. "*Jurnalistik Terapan*". Bogor Selatan: Ghalia Indonesia