

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan kemampuan peserta didik meresensi buku pengetahuan berbahasa dan sastra Indonesia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1) Kemampuan Peserta Didik Meresensi Buku Pengetahuan Kelas III/A

di SMP Negeri 1 Buntulia Kec. Buntulia Kab. Pohuwato pada tahun ajaran 2011/2012 dengan meresensi buku pengetahuan berdasarkan tahap-tahap meresensi termasuk kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 701,04. Berdasarkan hasil uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa peserta didik mampu meresensi buku pengetahuan dengan kualifikasi 99%.

2) Kendala apa yang dihadapi peserta didik meresensi buku pengetahuan

➤ Fasilitas

Sekolah dapat memberikan fasilitas yang memadai bagi peserta didik, berupa pengadaan perpustakaan serta buku-buku, khususnya yang berkaitan dengan pelajaran bahasa Indonesia agar peserta didik termotivasi dalam belajar

➤ Tenaga Pengajar

Dalam pembelajaran di kelas penggunaan metode yang bervariasi sangat menentukan keberhasilan ketuntasan peserta didik kompetensi. Guru harus selektik dalam menentukan variasi metode pembelajaran, guru bisa

memvariasikan metode pembelajaran, dari metode yang ada dapat memilih salah satu diantaranya.

➤ Peserta Didik

Untuk membangkitkan motivasi peserta didik, guru dapat melakukan hal-hal sebagai berikut:

- (1) memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai.
 - (2) menimbulkan rasa ingin tahu dalam diri peserta didik.
 - (3) menggunakan metode dan strategi yang bervariasi
 - (4) memberikan penghargaan dalam bentuk pujian kepada peserta didik.
- menggunakan simulasi dan permainan.

5.2 saran

Dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya terhadap Kemampuan Peserta Didik Meresensi Buku Pengetahuan Kelas III/A di SMP Negeri 1 Buntulia Kec. Buntulia Kab. Pohuwato, peneliti menyampaikan bahwa, sebagai guru hendaknya dapat menciptakan, mengembangkan dan memberikan motivasi pada peserta didik pada saat proses pembelajaran.