

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kurikulum tingkat satuan pendidikan mata pelajaran bahasa Indonesia terdiri atas empat aspek keterampilan berbahasa yang harus diperoleh dalam proses pembelajaran. Keempat aspek keterampilan berbahasa tersebut adalah keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis.

Keterampilan menyimak merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang wajib diberikan disekolah, mulai dari Sekolah Dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah umum, hingga perguruan tinggi. Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa, menyimak merupakan salah satu kegiatan yang sangat bersifat reseptif artinya dapat menerima dan sangat bermanfaat hal ini disebabkan karena dengan menyimak kita dapat memperoleh informasi atau suatu pengetahuan baik itu melalui media maupun tuturan langsung sang penutur.

Di dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, guru harus mampu memberikan pelajaran tersebut sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh siswa agar materi yang bersifat dasar, serta bersifat asing bagi siswa dapat dipahami. Misalnya dalam menyimak sebuah syair siswa dituntut harus mampu menentukan tema ataupun menentukan amanat dalam sebuah syair tersebut. Guru

harus selalu berupaya menyajikan materi pelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan acuan pembelajaran yang harus dicapai.

Berdasarkan kenyataan pengalaman ketika mengikuti PPL 2 di SMP Negeri 2 Gorontalo selama 3 bulan peneliti sendiri pernah mengajarkan KD menentukan tema dan amanat syair yang diperdengarkan pada siswa kelas IX-9, di dalam melaksanakan proses pembelajaran peneliti meminta salah seorang siswa untuk memperdengarkan syair kepada siswa lainnya dan menyuruh mereka agar betul-betul menyimak dan memperhatikan apa yang akan di perdengarkan tadi. Setelah itu peneliti membagikan kelompok, dan masing-masing kelompok mendiskusikan sesuai apa yang diperintahkan oleh peneliti yaitu menentukan tema dan amanat syair. Setiap kelompok mengutus perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi mereka dan kelompok yang lain menanggapi.

Melihat kenyataan yang ada hasil evaluasi setiap kelompok ada beberapa kelompok yang belum mampu menentukan tema dan amanatsyair, dan akibat rendahnya kemampuan siswa disebabkan beberapa faktor diantaranya, faktor siswa itu sendiri yang kurang siap dalam menerima pembelajaran dan, juga kurang memahami syair yang diperdengarkan sehingganya mereka sulit menentukan tema dan amanat syair. Hal ini dilihat dari hasil kemampuan siswa yang rata-rata mendapat nilai di bawah rata standar ketuntasan belajar mengajar.

Sehubungan dengan latar belakang di atas maka peneliti sangat tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan yang ada

dengan forumulasi judul *“Kemampuan Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo Menentukan Tema dan Amanat syair “Abdul Muluk” yang diperdengarkan”*.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Adapun masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1) Kurangnya kemampuan siswa dalam menentukan tema dan amanat syair
- 2) Faktor siswa yang kurang siap dalam menerima pembelajaran
- 3) Faktor siswa yang kurang memahami syair yang diperdengarkan.

## **1.3 Batasan Masalah**

Dari ulasan identifikasi masalah diatas, penulis dapat membatasi masalah yang dikaji. Oleh karena mengingat terbatasnya waktu dan biaya pada saat melakukan penelitian, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada *“Kemampuan Siswa Kelas IX-9 SMP Negeri 2 Gorontalo Menentukan Tema dan Amanat Syair Abdul Muluk”*.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimanakah kemampuan siswa menentukan tema syair Abdul Muluk?
- 2) Bagaimanakah kemampuan siswa menentukan amanat syair Abdul Muluk?

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX-9 SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan tema syair Abdul Muluk yang diperdengarkan.
- 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX-9 SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan amanat syair Abdul Muluk yang diperdengarkan.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa: sebagai bahan informasi bagi siswa untuk menumbuhkan motivasi dan peran-perannya dalam meningkatkan kualitas belajar khususnya bidang studi bahasa Indonesia dan umumnya seluruh bidang studi pada kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo.
- 2) Bagi Guru: bermanfaat untuk mengidentifikasi serta menganalisis kemampuan siswa dalam proses pembelajaran bidang studi bahasa Indonesia pada kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo, sehingga menjadi acuan dalam peningkatan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Bagi Sekolah: bermanfaat sebagai tolok ukur dan penilaian terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Gorontalo.
- 4) Bagi Peneliti: berguna untuk menambah wawasan pengetahuan serta implementasi pengetahuan dalam hal penelitian ilmiah baik di lingkungan pendidikan maupun di tengah-tengah masyarakat.

## 1.7 Defenisi Operasional

Untuk memudahkan penelitian ini, maka diuraikan beberapa pengertian Kemampuan, Menentukan tema dan Amanat, dan Syair.

- 1) Kemampuan: Yang dimaksud dengan kemampuan pada penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar dari siswa dalam menentukan tema dan amanat syair.
- 2) Menentukan tema dan amanat: Yang dimaksud dengan menentukan tema dan amanat syair dalam penelitian ini adalah cara siswa menyimak dengan memiliki beberapa proses yang harus dilalui mulai dari mendengar, memahami, menginterpretasi, mengevaluasi dan menanggapi dengan melalui kegiatan menyimak siswa dapat menentukan tema dan amanat syair.
- 3) Syair: Yang dimaksud dengan syair dalam penelitian ini adalah, syair yang diperdengarkan dengan melalui kegiatan menyimak dimana siswa memperhatikan tema dan amanat syair yang akan disampaikan.

Jadi kemampuan siswa kelas IX-9 SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan tema dan amanat syair Abdul Muluk yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah menyimak sebuah syair dengan memperhatikan tema dan amanat syair yang akan disampaikan kepada pembaca sehingga syair tersebut dapat dipahami maksud dan tujuannya.