

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang menentukan isi bacaan melalui membaca cepat 250 kata/menit di atas, maka dapat disimpulkan:

- 1) Kemampuan peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo membaca cepat 250 kata per menit berkisar antara 59 – 250 kpm. Adapun yang termasuk kualifikasi baik sekali berjumlah 1 orang, kualifikasi baik berjumlah 3 orang, kualifikasi cukup berjumlah 1 orang, kualifikasi kurang berjumlah 1 orang, dan kualifikasi kurang sekali berjumlah 28 peserta didik.
- 2) Kemampuan peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan isi bacaan melalui membaca cepat berkisar antara nilai 33 – 100. Adapun yang termasuk kualifikasi baik sekali berjumlah 2 orang, kualifikasi baik berjumlah 12 orang, kualifikasi cukup tidak ada, kualifikasi kurang berjumlah 11 orang, dan kualifikasi kurang sekali berjumlah 9 orang.
- 3) Secara keseluruhan nilai kemampuan peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo menentukan isi bacaan melalui membaca cepat rata-rata 67 (kurang).

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo dalam membaca cepat 250 kata per menit dan menentukan isi bacaan

melalui membaca cepat, peserta didik harus melakukan latihan untuk membaca cepat disertai dengan pemahaman yang tinggi pula.

Selain itu, upaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo membaca cepat dan memahami isi teks bacaan adalah peserta didik harus terus berlatih dan berusaha untuk mengurangi bahkan mrenghilangkan gerakan-gerakan yang dapat mengganggu proses membaca cepat seperti membaca dengan bersuara, membaca dengan menunjuk kata demi kata, membaca disertai gerakan kepala, dan regresi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 1988. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Akademik Pressindo
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pengembangan Kemampuan Membaca Cepat..* Jakarta: Bagian Proyek Pengembangan Sistem dan Pengendalian Program.
- Hidayah, Rahmat. 2012. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Wacana Deskripsi dengan Media Bergerak Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pleret dengan Media Teks Bergerak*” (Skripsi yang belum dipublikasikan).
- H.P, Achmad dan Aleka H. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Peguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Malabar, Sayama. 2008. *Telaah Kurikulum dan Buku Teks (Bahan Ajar)*. Gorontalo : Fakultas Sastra dan Budaya.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martutik dan Roekhan. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. 1991. Malang: YA3 Malang.
- Pateda, Mansoer. 2010. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suharto,G. 1988. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan.
- Sujanto, J. Ch. 1988. *Keterampilan Berbahasa Membaca – Menulis – Berbicara untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: FKIP – Uncen Jayapura

Sutoyo. 1997. Pembinaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud

Wiryodijoyo, Suwaryono. 1989. *Membaca Strategi Pengantar dan Tekniknya*.

Jakarta: FKIP Universitas Bengkulu

Rujukan:

Dari Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas , 2012.

(<http://id.wikipedia.org/wiki/Membaca-cepat>). Diakses pada tanggal 02 Juni 2012

Mannesya. 2012. *Buku adalah Gudang Ilmu dan Membaca adalah Kuncinya*.

(<http://mannesya.wordpress.com>). Diakses pada tanggal 17 Januari 2013

Yahya, Tantowi. 2009. *Membaca Cepat*.

(<http://keterampilanmembaca.wordpress.com/>). Diakses pada tanggal 02 Juni 2012