

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan mengidentifikasi tema teks drama oleh peserta didik rata-rata 1 dengan tingkat penguasaan 100% dikategorikan baik sekali, kemampuan peserta didik mengidentifikasi latar teks drama rata-rata 2,3 dengan tingkat penguasaan 76% dikategorikan baik, kemampuan peserta didik mengidentifikasi tokoh dan penokohan teks drama rata-rata 1,5 dengan tingkat penguasaan 50% dikategorikan kurang, kemampuan peserta didik mengidentifikasi dialog teks drama rata-rata 1,4 dengan tingkat penguasaan 70% dikategorikan cukup, kemampuan peserta didik mengidentifikasi latar teks drama rata-rata 0,5 dengan tingkat penguasaan 50% dikategorikan kurang. Secara keseluruhan kemampuan peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama rata-rata 6,7 dengan tingkat penguasaan 67% dikategorikan cukup.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik dalam mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dikategorikan cukup dipengaruhi oleh faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor suasana kelas.
- 3) Alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama disesuaikan dengan

karakteristik guru, karakteristik peserta didik, karakteristik sarana dan prasarana dan karakteristik suasana kelas/sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan kemampuan peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran untuk pihak-pihak yang terkait sebagai berikut.

- 1) Peneliti menyarankan kepada guru agar lebih memotivasi peserta didik dalam belajar dengan menggunakan metode atau pendekatan dalam pembelajaran. Dengan adanya perkembangan teknologi dan informasi, sebaiknya dimanfaatkan pada hal-hal yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Karena keberhasilan seorang guru bergantung pada hasil yang diperoleh peserta didik dan keterampilan seorang guru dalam mengajar sangat menentukan minat peserta didik dalam belajar.
- 2) Peneliti menyarankan kepada sekolah, agar memperhatikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah dan mendisiplinkan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- 3) Penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama, oleh sebab itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain agar kiranya dapat melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan keterampilan sastra pada aspek yang lain.