

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pada dasarnya, kemampuan menulis paragraf deduktif dan induktif dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* pada peserta didik kelas IX-5 SMP Negeri 2 Gorontalo TP. 2012/2013 mencapai hasil yang maksimal. Artinya, 69,44% dari jumlah peserta didik di kelas sudah mampu menulis paragraf deduktif dan 83,33% dari jumlah peserta didik di kelas sudah mampu menulis paragraf induktif.
2. Di antara paragraf deduktif dan induktif, tingkat kemampuan peserta didik yang paling menonjol tampak pada paragraf induktif. Dalam hal ini, jumlah peserta didik yang berhasil lebih banyak yaitu menulis paragraf induktif dibandingkan dengan menulis paragraf deduktif.
3. Sesuai hasil akhir yang diperoleh, pangkal kesulitan peserta didik terletak pada aspek kepaduan paragraf yaitu penggunaan ejaan yang belum tepat, baik dalam menulis paragraf deduktif maupun dalam menulis paragraf induktif.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini, yakni:

1. Diharapkan agar peserta didik lebih mewujudkan suasana belajar secara aktif guna mengembangkan potensi dirinya dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Senantiasa memperdalam pengetahuan dan pemahaman untuk lebih meningkatkan kemampuan tentang menulis paragraf deduktif dan induktif serta dapat menerapkan model pembelajaran *examples non examples* untuk mencapai tujuan yang maksimal.
3. Hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar atau bahan rujukan bagi mahasiswa lain dalam pengkajian menulis paragraf lebih lanjut.