

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Kemampuan siswa kelas VIII binsus SMP Negeri 2 Kotamobagu dalam menentukan topik berdasarkan tema, dapat dikategorikan mampu. Hal ini tampak dari keseluruhan jumlah siswa yakni 34 siswa, yang termasuk dalam kategori baik sekali berjumlah 21 siswa atau 61,76 %. kategori baik berjumlah 8 siswa atau 23,6 %, kategori cukup berjumlah 0%, kategori kurang berjumlah 4 siswa atau 11,7%, dan kategori gagal berjumlah 2 siswa atau 5,8%.
2. Kemampuan siswa menulis pokok-pokok berita berdasarkan topik berita, termasuk dalam kategori mampu. Hal ini tampak dari keseluruhan jumlah siswa yakni 34 orang, yang termasuk dalam kategori baik sekali 0 %, kategori baik berjumlah 10 orang atau 29,4%, kategori cukup 18 orang atau 52,9%, kategori kurang berjumlah 5 orang atau 14,7%, dan kategori gagal berjumlah 1 orang atau 2,9%.
3. Kemampuan siswa menulis berita berdasarkan topik dan pokok-pokok berita, dapat dikategorikan tidak mampu. Hal ini tampak dari keseluruhan jumlah siswa yakni 34 orang tidak ada satu pun siswa yang dapat dikatakan mampu baik dalam kategori sangat baik, baik, maupun cukup. Keseluruhan siswa belum mampu, karena siswa yang termasuk dalam kategori kurang berjumlah 2 orang atau 5,88%, kategori gagal berjumlah 32 orang atau 94,11%.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakmampuan siswa dalam menulis berita, meliputi faktor guru, siswa, media pembelajaran, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
5. Solusi pemecahan masalah ketidakmampuan siswa dalam menulis berita, dapat dilakukan dari aspek guru, siswa, media, dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Dalam upaya peningkatan proses pembelajaran yang berkualitas, guru hendaknya memperhatikan hal yang berkaitan dengan persiapan rencana pelaksanaan pembelajaran dan komponen-komponen dalam pembelajaran diantaranya metode, media, materi, dan siswa. Guru yang merupakan fasilitator dan motivator bagi siswa sebaiknya selalu memberikan motivasi sehingga siswa lebih giat belajar dan bisa mencapai tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Akhadiah, Sabarti dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.

Arifin, Zaenal E. dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.

- Arikunto, Suharsimi. 1988. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Basuni, Ach. 2003. *Dasar-Dasar Jurnalistik*. Surabaya: Kartika.
- Chaer, Abdul. 2000. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Iskandar Wassid dan Dadang Sunendar .2009.*Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningrat, Hikmat, dan Purnama. 2009. *Jurnalistik Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Musfiqon.2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Romli, Acep Syamsul. 2001. *Jurnalistik Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman,dkk. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subana.2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sugiono.2007 *Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung: Alfabeta.
2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, Indah. 2011. *Jurnalistik Suatu Pengantar Teori dan Praktik*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-model Asesemen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Syamsudin dan Damaianti. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taufik. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima.

Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.