

## ABSTRAK

**Simin Bumulo. NIM.311411185. Meningkatkan Kemampuan Menyusun Paragraf Deskripsi Melalui Pendekatan Pembelajaran Partisipatoris Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Satap Bulango.** Skripsi. Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Dakia N. Djou, M.Hum. dan Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menyusun paragraph deskripsi pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Satap Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui pendekatan partisipatoris. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menyusun paragraph deskripsi pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Satap Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Pada siklus I yakni terdapat 7 orang (63%) yang memperoleh nilai di atas 70 sedangkan siswa yang belum mendapatkan nilai di bawah 70 berjumlah 4 orang (37%). Pada siklus II terdapat 11 orang (100%) yang memperoleh nilai di atas 70 dan tidak ada lagi siswa yang mendapatkan nilai di bawah 70.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menyusun paragraf deskripsi pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Satap Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran partisipatoris. Beberapa saran yang diajukan berupa a) sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan kemampuan menyusun paragraf deskripsi pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Satap Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango melalui pendekatan pembelajaran partisipatoris, b) sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa, c) pihak sekolah dapat mendapat fasilitas belajar berupa buku-buku pelajaran untuk dapat menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci:** menyusun paragraph deskriptif, partisipatoris