

## ABSTRAK

**Masri Bahimo.** NIM. 311411186. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Melalui Metode Peta Konsep Pada Peserta Didik Kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa. Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sance Lamusu, M.Hum. dan pembimbing II Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan melalui metode peta konsep?. Untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik teks drama melalui peta konsep pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan tindakan kelas siklus I dan II ternyata dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik teks drama melalui metode peta konsep.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. (a) Penelitian tindakan kelas siklus I kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik teks drama melalui metode peta konsep pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa mencapai 18 peserta didik (69%) yang mampu, 4 peserta didik (15%) yang kurang mampu dan 4 peserta didik (15%) yang belum mampu. (b). Penelitian tindakan kelas siklus II kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik teks drama melalui metode peta konsep pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa mencapai 23 peserta didik (88%) yang mampu dan yang kurang mampu berjumlah 3 peserta didik (12%). (c) Kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik teks drama pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan melalui metode peta konsep.

**Kata Kunci:** Unsur Intrinsik Teks Drama, Metode Peta Konsep