

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Penelitian tindakan kelas siklus I kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama melalui metode peta konsep pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa mencapai 18 peserta didik (69%) yang mampu, 4 peserta didik (15%) yang kurang mampu dan 4 peserta didik (15%) yang belum mampu.
- b. Penelitian tindakan kelas siklus II kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama melalui metode peta konsep pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa mencapai 23 peserta didik (88%) yang mampu dan yang kurang mampu berjumlah 3 peserta didik (12%).
- c. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan melalui metode peta konsep

### **5.2 Saran**

- a. Metode peta konsep dapat digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk memecahkan masalah pembelajaran di dalam kelas seperti meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur instrinsik drama.

- b. Peserta didik harus meningkatkan pengetahuan dan pemahamannya tentang unsur intrinsik teks drama sebab hal ini merupakan salah satu keterampilan berbahasa.