

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penulisan dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya maka disimpulkan bahwa:

- a. Metode bermain peran dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama pada siswa kelas III SDN 2 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.
- b. Pada tindakan kelas siklus I kemampuan menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama melalui metode bermain peran pada siswa kelas III SDN 2 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango mencapai 14 siswa yang mendapat nilai 70-100 dengan kategori mampu, 5 siswa mendapat nilai 65-69 dengan kategori kurang mampu dan 3 siswa mendapat nilai <65 dengan kategori tidak mampu.
- c. Pada tindakan kelas siklus II kemampuan menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama melalui metode bermain peran pada siswa kelas III SDN 2 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat lagi menjadi 17 siswa yang mendapat nilai 70-100 dengan kategori mampu, 2 siswa mendapat nilai 65-69 dengan kategori kurang mampu.

5.2 Saran

- a. Guru harus memberikan perhatian khusus pada siswa yang masih kurang terampil melaksanakan kegiatan menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat khususnya pada aspek berekspresi sesuai teks drama melalui kegiatan remedial.
- b. Para siswa dapat melatih kemampuannya menirukan dialog dengan latihan bermain peran.