

ABSTRAK

Suriaty Judin. NIM. 311411193. 2013. Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi Berkenaan dengan Keindahan Alam Melalui Model Pembelajaran Langsung Pada Peserta didik Kelas VII^B SMP Negeri 2 Batudaa Pantai. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sance Lamusu, M.Hum. dan pembimbing II Dr. Hj. Eliyana Hinta, M.Hum.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah keterampilan menulis kreatif puisi tentang keindahan alam pada peserta didik kelas VII^B SMP Negeri 2 Batudaa Pantai dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran langsung?. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis kreatif puisi tentang keindahan alam melalui model pembelajaran langsung pada peserta didik kelas VII^B. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk memperbaiki prosedur pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Batudaa Pantai. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Dari hasil penelitan diketahui bahwa pada tindakan kelas siklus I nampak bahwa peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai yang mampu menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam melalui metode pembelajaran langsung berjumlah 12 orang (63%) sedangkan yang tidak mampu berjumlah 7 orang (37%). Pada tindakan kelas siklus II nampak bahwa peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai yang mampu menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam melalui metode pembelajaran langsung meningkat menjadi berjumlah 17 orang (89%) sedangkan yang tidak mampu berjumlah 2 orang (11%).

Berdasarkan hasil penulisan dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya maka penulis dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi yang berkenaan dengan keindahan alam pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran langsung. Peningkatan jumlah peserta didik yang mampu menulis kreatif puisi yang berkenaan dengan keindahan alam dapat dilihat dari perbandingan hasil observasi awal, siklus I dan siklus II. Pada observasi awal jumlah peserta didik yang mampu menulis kreatif puisi hanya 7 orang (37%). Pada tindakan kelas siklus I meningkat menjadi 12 orang (63%) dan setelah dilaksanakan siklus II meningkat lagi menjadi 17 orang (89%).

Kata Kunci: Menulis, Puisi, Metode Pembelajaran Langsung