

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era globalisasi menuntut kemampuan daya saing yang kuat antar negara dalam teknologi, manajemen dan sumber daya manusia. Mengingat fakta globalisasi yang menuntut persaingan ketat itu, pemerintah Indonesia telah membuat rencana-rencana strategis untuk bisa turut bersaing. Salah satunya adalah target strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud), bahwa pada tahun 2025 diharapkan mayoritas bangsa Indonesia merupakan insan cerdas komprehensif dan kompetitif (insan kamil).

Dalam meningkatkan mutu pendidikan, sudah banyak program yang telah dibuat dan dilaksanakan oleh Kemdikbud, salah satunya menyusun konsep Sekolah Kategori Mandiri/ Sekolah Standar Nasional. Konsep ini pada dasarnya berisi tentang profil, karakteristik dan strategi pencapaian profil SKM/SSN yang mengacu pada 8 standar proses pendidikan yakni: 1. standar isi; 2. standar proses ; 3. standar kompetensi lulusan; 4. standar tenaga kependidikan ;5. standar sarana dan prasarana, 6. standar pengelolaan, 7. standar pembiayaan 8. standar penilaian pendidikan, hal ini sesuai dengan UU no 20 tahun 2003 dan PP no 19 tahun 2000 tentang standar nasional pendidikan.

Untuk pencapaian program tersebut pemerintah pusat menyerahkan penyeleksian sekolah yang layak menjadi SSN/SKM itu kepada Dinas Pendidikan

dan Kebudayaan yang ada pada Kabupaten/Kotamadya yang berada di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Menurut PP no 66 tahun 2010 bahwa yang berhak menentukan sebuah sekolah menjadi Sekolah Standar Nasional/Kategori Mandiri itu adalah kepala daerah baik Bupati ataupun Walikota. Tentunya untuk penentuan tersebut mengacu pada 8 standar proses pendidikan yang ada pada masing-masing sekolah. Hal ini yang mendasari penulis ingin mengembangkan aplikasi Sistem Pendukung Keputusan dalam penentuan Kategori Sekolah Standar Nasional/Kategori mandiri. Sistem aplikasi yang akan di buat akan menyeleksi sekolah-sekolah yang telah masuk RSSN/RSKM (Rintisan Sekolah Standar Nasional/Rintisan Sekolah Kategori Mandiri) dengan mengacu pada 8 Standar proses pendidikan pada masing-masing sekolah tersebut.

Model yang digunakan dalam sistem aplikasi pendukung keputusan ini adalah *Multiple Attribute Decision Making* (MADM) dengan metode *Weighted Product* (WP). Metode WP ini dipilih karena metode ini menentukan nilai bobot untuk setiap atribut, kemudian dilanjutkan dengan proses pemeringkatan yang akan menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternative. Alternatif yang dimaksud adalah standar proses pendidikan, dimana dari 8 standar proses yang ada di bagi menjadi beberapa sub standar proses.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan yang akan diselesaikan yakni bagaimana penerapan metode WP dalam penentuan Kategori Sekolah Standar Nasional (SSN) / Sekolah Kategori Mandiri SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara

1.3. Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan hasil rumusan diatas penulis membatasi ruang lingkup penelitian yaitu:

1. Penentuan Kriteria – kriteria yang akan digunakan sebagai penilaian
2. Proses penyelesaian metode dalam membangun sistem keputusan.
3. Penentuan kategori SSN/SKM hanya untuk sekolah yang sebelumnya sudah menjadi RSSN/RSKM (Rintisan Sekolah Standar Nasional/Rintisan Sekolah Kategori Mandiri)
4. Pada penelitian ini data yang diolah berdasarkan hasil survey dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang berada di Kabupaten/Kota yang ada di masing-masing propinsi di seluruh Indonesia.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin di capai adalah merancang Sistem Pendukung Keputusan dengan menerapkan metode WP dalam penentuan Sekolah Standar Nasional/Sekolah Kategori Mandiri. Sesuai dengan kriteria dan pembobotan yang

ada, sehingga objektivitas penilain terhadap penentuan sekolah tersebut dapat terlaksana sesuai dengan Prosedur Operasional Standar (POS) yang ada.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan kegunaan-kegunaan bagi penulis, pihak lain dalam hal ini mahasiswa dan bagi instansi terkait. Manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan berpikir serta pengalaman penulis dalam penggunaan metode yang digunakan dalam system keputusan. Serta sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S-1 Sistem Informasi di Universitas Negeri Gorontalo
2. Di harapkan hasil penelitian ini menjadi bahan referensi untuk menambah pengetahuan yang telah ada, khususnya dalam proses pengambilan keputusan
3. Dengan Hasil ini di harapkan dapat di gunakan sebagai bahan informasi dan masukan yang berarti untuk proses pengambilan keputusan dalam penentuan Sekolah Standar Nasional / Sekolah Kategori Mandiri. Selain itu juga di harapkan mampu membantu Pemerintah Daerah dalam pengambilan kebijakan khususnya di bidang pendidikan.