

## ABSTRAK

**RINTO PANGGI** : ” *Pengaruh Reciprocal Teaching Model Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*” (Suatu Penelitian eksperimen pada siswa kelas VIII SMP N 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo materi Balok). SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2013.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Reciprocal Teaching Model terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan didasari oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada hampir keseluruhan pembelajaran matematika namun dalam hal ini penelitian hanya dibatasi pada materi Balok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Limboto Barat dengan menggunakan pengambilan sampel purposive sampling diperoleh kelas VIII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 siswa dan kelas VIII<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan Reciprocal teaching model dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan Reciprocal teaching model. Untuk mengetahui pengujian hipotesis apa yang akan dipakai maka langkah awal yang dilakukan adalah pengujian normalitas data setelah diketahui data berdistribusi normal maka kita dapat menggunakan uji statistic parametric. Karena sebelumnya sudah diketahui data homogen maka kita dapat menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Reciprocal teaching model dengan yang diajar tanpa menggunakan Reciprocal teaching model pada pembelajaran matematika.

## ABSTRACT

**RINTO PANGGI** : *“The Influence Of Reciprocal Teaching Model Toward Students' Achievement In Learning Mathematic” (An Experiment Research To The Students Of Eight Grade SMP 3 Limboto Barat Gorontalo Regency)*. Thesis Mathematics Educational Program, Mathematics and Science Faculty. 2013.

The aim of this research is to find out the influence of, reciprocal teaching model toward students' achievement in learning mathematic. The research was done based on students' achievement in learning mathematics were still low, but in this research limited in teaching Beam. The population of research is whole students of eight grade SMP 3 LIMBOTO BARAT and use purposive sampling to get sample, VIIIA as an experiment class, consists of 34 students and VIIIB as class control consists of 31 students. The hypothesis in this research is there are the differences between teaching using reciprocal model and teaching without reciprocal model toward students' achievement in learning mathematic. There were some steps in examined hypothesis, the first step was tested the normalization of the data, knowing data were normal, the next step was analyzing data by using statistic parametric. The previous were known the homogeneous of the data, so we analyzed data by using t test with the significant standard 0, 05 and  $dk = n_1 + n_2 - 2$  and t quantification  $> t$  table it means that ho rejected, so, we concluded that there were significant differences between teaching reciprocal model and teaching without reciprocal model toward students' achievement in learning mathematic.

Keyword : Reciprocal Teaching