

ABSTRAK

Ferdy Arif Tohopi, 2013. Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Pada Pokok Bahasan Turunan *Tahun Ajaran 2012-2013*). **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Dr. Ali Kaku, M.Pd**, (2) **Drs. Karim NakiI, M.Pd**

Kata kunci: Kontekstual, Koneksi Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematik setelah diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dengan desain *rondomized subject posttest only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Terpadu Wirabhakti. Dengan teknik pengambilan sampel *simple rondom sampling* diperoleh kelas Ipa₂ sebagai kelas eksperimen dan Kelas Ipa₁ sebagai kontrol. Sebelum di gunakan, instrument test yang berbentuk uraian terlebih dahulu di uji validitas dan reliabilitasnya kepada 21 orang siswa diluar sampel. Pengumpulan data dilakukan setelah diberikan perlakuan yang diperoleh dari tes kemampuan koneksi matematik pada sub pokok bahasan model matematika ekstrim dan penggunaan turunan fungsi. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan kesamaan dua rata-rata (uji t) dua sampel independen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan koneksi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan kepada guru agar dapat memilih alternatif pendekatan pembelajaran kontekstual agar koneksi matematik siswa lebih optimal.