

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode *konvensional* pada materi bangun datar segi empat.
2. Pembelajaran menggunakan pendekatan penemuan terbimbing baik digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun datar segi empat.

#### **5.2 Saran**

1. Pendekatan penemuan terbimbing dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran karena melalui metode ini siswa bisa lebih fokus pada materi yang sedang diajarkan. Oleh karena itu pendekatan pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran matematika untuk sub pokok bahasan lain.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, pendekatan, serta model yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa yang ada di sekolah dengan lebih memperhatikan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.