

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode pemecahan masalah pada materi keliling dan luas segitiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (ketuntasan pembelajaran) dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan 18 dari 30 siswa sebesar 60% , meningkat menjadi 28 dari 30 siswa atau sebesar 93,33% pada pembelajaran siklus II.
2. Penerapan metode pemecahan masalah Polya menyebabkan meningkatnya pemahaman konsep siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajarnya

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi rekan-rekan guru matematika hendaknya dapat menerapkan metode pemecahan massaalah polya pada proses pembelajaran matematika pada umumnya, khususnya pada materi keliling dan luas segitiga.
2. Bagi siswa hendaknya selalu berlatih bagaimana cara memecahkan suatu masalah, khususnya masalah matematika.