

## ABSTRAK

**Lusiana.** 2013. Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar motivasi belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Subyek penelitian adalah siswa SMP Negeri 3 Gorontalo kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 192 siswa yang tersebar pada 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 siswa yang diambil secara random (acak) sederhana. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan kusioner/angket. Data hasil penelitian dianalisis melalui uji normalitas sehingga diketahui bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan uji  $t$ . Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,24$  dan  $t_{tabel} = 1,66$  dan diketahui bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Hasil ini menunjukkan bahwa hasil penelitian menerima  $H_0$  dan menolak  $H_1$ . Sehingga, hasil pengujian menolak hipotesis yang diajukan sebelumnya. Artinya, kurang dari 50% siswa kelas VII SMP Negeri 3 Gorontalo memiliki motivasi belajar dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Motivasi Belajar.