

ABSTRAK

Mohamad Adnan Ibrahim. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII MTsN. Model Limboto Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Prisma Dan Limas Melalui Metode Resitasi. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I (Drs. Perry Zakaria, M.Pd) dan Pembimbing II (Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si).

Kata Kunci: Metode pembelajaran resitasi, hasil belajar meningkat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Negeri Model Limboto pada materi luas permukaan dan volume prisma dan limas yakni ditunjukkan dengan daya serap siswa pada materi ini sebesar 63, 5%. Hal ini di sebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan belum memaksimalkan kompetensi siswa dalam menguasai materi yang diajarkan sehingga siswa masih pasif dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah “apakah dengan metode menggunakan resitasi pada materi luas permukaan dan volume prisma dan limas kelas VIII akan meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume prisma dan limas melalui metode resitasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas VIII5 MTs. Negeri Model Limboto tahun pelajaran 2010/2012. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 25 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan siklus menurut KartWhol (dalam Uno,) yakni: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi, dan (4) Evaluasi. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan dan tes hasil belajar.

Hasil analisis data menunjukkan pada siklus I bahwa dari 25 orang yang dikenai tindakan hanya 15 orang atau 40% mendapatkan nilai 75 ke atas yang memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar. Presentasi hasil belajar yang diperoleh siswa belum mencapai kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan. Jumlah dan presentasi ini meningkat pada siklus II, di mana dari 25 orang yang dikenai tindakan, 20 orang atau 80% memperoleh nilai 75 ke atas. Sehingga indikator keberhasilan yang ditetapkan dipenuhi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume prisma dan limas. Hal ini terbukti dengan hasil evaluasi siklus I dan siklus II pada penelitian ini.

ABSTRACT

Mohamad Adnan Ibrahim. The increase student Result of class VIII MTSN Model Limboto in surface area, and volume of prism and Pyramid by recitation method. Thesis. Mathematics department of Education. Mathematics faculty and natural Sciences. State University of Gorontalo. 2012. The First advisor (Drs. Perry Zakaria, MPd) and The Second advisor (Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si).

Keywords: improved learning outcomes, recitation teaching methods.

The Research was motivated by the lack of class VIII student learning outcomes MTsN. Model Limboto on the material surface area and Pyramid that is indicated by the absorption of the material by students at 63,5%. This is because the methods used have not been to maximize the learning competencies of students in mastering the material being taught until the students are still passive in learning. Formulation of research problems in this class action is whether the method of using recitation on the material surface area and volume of prism and Pyramid eighth grade will increase. This study aims to improve student learning outcomes on the material surface area and volume of prism and Pyramid by recitation method.

Classroom Action Research was conducted in the classroom VIII5 MTsN. Model Limboto year 2010/2012. Students are subject to the actions amounted to 25 people consisting of 12 men and 13 women. Action Research was conducted in two phases of the cycle Kart Whol (in Uno), namely; 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation and 4. Evaluation. Data collection is performed using instrumental such as observation sheets and achievement test.

Result of data analysis showed that the cycle 1 of 25 people who are measures only 15 people or 40% get 75 above that achieve completeness criteria of learning outcomes. Presentation of the result obtained by students learning has not reached success criteria that have been defined amount and presentation of this increase in cycle 2, in which 25 people are subject to the action, 20 people or 80% gained 75% above. With the result that the success indicator that established can be complete. The conclusion, method of recitation could be improve student learning outcomes in the material surface area and volume of prism and Pyramid. This is evidence by the results of the evaluation cycle 1 and cycle 2 in this study.