

## ABSTRAK

**Muhamad Nasir Hondango, 2013.** *Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo pada Materi Logika Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme.* Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1): Dr. H. Ali Kaku, M.Pd dan Pembimbing (2): Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo khususnya pada materi logika matematika melalui pendekatan konstruktivisme. Subjek penelitian terdiri atas 6 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri atas empat komponen yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes akhir Siklus I, tes akhir Siklus II dan lembar observasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah sebagai berikut : skor rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo yang diperoleh pada siklus I bahwa 15 dari 23 siswa yang dikenakan tindakan atau 65,2% memperoleh nilai 75 keatas dan dinyatakan tuntas belajar, sedangkan pada siklus II, 21 dari 23 siswa yang dikenakan tindakan atau 91,3% memperoleh nilai 75 keatas dan dinyatakan tuntas belajar, sedangkan 2 orang siswa atau 8,7% memperoleh nilai kurang dari 75 sehingga dinyatakan tidak tuntas belajar . Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan jumlah frekuensi siswa yang semakin meningkat yakni pada Siklus I 15 siswa (65,2%) dan Siklus II 21 siswa atau 91,3%. Jadi kesimpulannya bahwa pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo khususnya pada materi logika matematika.

**Kata kunci: Hasil Belajar Matematika dan Pendekatan Konstruktivisme**

## ABSTRACT

**Muhammad Nasir Hondango**, 2013. Improve Student Learning Outcomes math classes X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo Models on Mathematical Logic Matter Through Constructivist Approach. Thesis, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University Gorontalo. Pembimbing (1): Dr. H. Ali Kaku, M Pd and Advisors (2): Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si.

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes X<sup>8</sup> class Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo models especially in mathematical logic material through a constructivist approach. Study subjects consisted of 6 male students and 17 female students. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of four components, namely: action planning, action, observation and reflection. Data collection techniques used were the final test Cycle I, Cycle II final tests and observation sheets. The results of the study are as follows: the average score of students' mathematics learning outcomes X<sup>8</sup> class Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo model obtained in the first cycle that 15 of the 23 students who are subject to any action or 65.2% scored 75 or older and otherwise completed study, while in the second cycle, 21 of the 23 students were charged action or 91.3% scored 75 or older and otherwise thoroughly studied, while 2 people or 8.7% of students scored less than 75 so it is declared not thoroughly studied. An increase in student learning outcomes by the number of students increasing frequency that the first cycle of 15 students (65.2%) and Cycle II 21 students or 91.3%. So the conclusion that the constructivist approach can improve student learning outcomes Math class X<sup>8</sup> Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo models especially in mathematical logic matter.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes and Constructivist Approaches