

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *konstruktivisme* pada materi logika matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁸ MAN Model Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (ketuntasan pembelajaran) dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan 15 dari 23 siswa atau 65,2%, meningkat menjadi 21 dari 23 siswa atau sebesar 91,7% pada pembelajaran siklus II.
2. Penerapan pendekatan *konstruktivisme* pada siswa kelas kelas X⁸ MAN Model Gorontalo menyebabkan meningkatnya pemahaman konsep siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajarnya

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemicu bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar matematika khususnya pada materi logika matematika

2. Bagi siswa supaya membiasakan diri untuk bekerjasama, toleransi dan mau menerima pendapat dari teman karena dalam pembelajaran kelompok diperlukan kesepakatan bersama.
3. Untuk mempertahankan dan meningkatkan rata-rata prestasi belajar matematika siswa, hendaknya guru senantiasa memberikan pengarahan tentang cara belajar yang baik agar siswa dapat membentuk kebiasaan belajar yang baik.
4. Bagi guru diharapkan selalu menerapkan pendekatan *konstruktivisme* pada pembelajaran matematika terutama materi yang bersesuaian dengan logika matematika
5. Bagi peneliti lain, terbuka kesempatan untuk melakukan eksperimen atau PTK tentang aplikasi pendekatan *konstruktivisme* pada materi matematika yang lain atau mata pelajaran lainnya.