

ABSTRACT

Nizran Paputungan. Improve Student Ability Mathematical Connection to Content Pyramid Through Direct Instruction Model. Skripsi. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2013.

This study aimed to improve students' mathematical connections in class VIII A of MTs. Negeri Kotamobagu Selatan especially in the content of pyramid space through direct instruction model. This is a classroom action research undertaken collaboratively between mathematics teachers and researchers. This study took place on 15 May 2013 to 30 May 2013.

Direct Instruction model is designed to improve the mastery of various skills and factual knowledge that can be taught step by step. One of the skills developed are connections. Comprehension of the student will be rise up if the student will be able to connected between the concepts that have been known with the new concepts that students will learn. The results of this research concluded that the students mathematical connection can improved by model of direct instruction. It is characterized by: (1) reached of success criteria for each indicator, (2) the achievement of success criteria to measure the mathematical connections as a whole, (3) the number of students who achieve the ability to connect mathematical indicators to obtain a score of at least 70% of the criteria an ideal score, that many of them reached $\geq 80\%$ of all students who are measured.

Keywords: *mathematical connections, direct instruction, pyramid*

ABSTRAK

Nizran Papatungan. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Limas Melalui Model Pengajaran Langsung. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan koneksi matematis siswa pada kelas VIII A di MTs. Negeri Kotamobagu Selatan khususnya pada materi bangun ruang limas melalui model pengajaran langsung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Penelitian ini berlangsung pada 15 mei 2013 sampai 30 mei 2013.

Model pengajaran langsung merupakan model yang dirancang untuk meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan dan pengetahuan faktual yang dapat diajarkan secara langkah demi langkah. Salah satu keterampilan yang dikembangkan adalah koneksi. Pemahaman siswa akan lebih mendalam jika siswa dapat mengkoneksikan antara konsep yang telah diketahui siswa dengan konsep baru yang akan dipelajari siswa. Hasil dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa koneksi matematis siswa dapat ditingkatkan melalui model pengajaran langsung. Hal ini ditandai dengan. (1) tercapainya kriteria keberhasilan tindakan untuk masing-masing indikator, (2) tercapainya kriteria keberhasilan tindakan untuk koneksi matematis secara keseluruhan, (3) banyaknya siswa yang mencapai indikator kemampuan koneksi matematis dengan memperoleh skor kriteria minimal 70% dari skor ideal, yakni sebanyak $\geq 80\%$ dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan.

Kata kunci: *koneksi matematis, pengajaran langsung, limas*