

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran ilustratif dengan menggunakan media grafis. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} = 3,523 > t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf nyata 5 %.

1.2 Saran

1. Di harapkan guru untuk menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada pembelajaran matematika disekolah terutama pada materi bangun ruang sisi datar karena pendekatan pembelajaran ini sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
2. Untuk para peneliti, dapat dijadikan dasar untuk melanjutkan penelitian tentang permasalahan yang sama pada siswa di tingkat SMP maupun SMA.