

ABSTRAK

Sri Margareta.Thalib. Nim 411408103. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Topik Bentuk Aljabar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematikai, Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Ali Kaku, M.pd dan Bapak Drs. Karim NakiI, M.pd. Penelitian ini mengkaji tentang model pembelajaran ARIAS. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Gorontalo. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Posttest Only Control Group Design*. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dapat terlihat dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu kelas eksperimen memiliki hasil lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model Pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran ARIAS, Konvensional, Hasil belajar siswa